

ŠKOLNÍ ŘÁD

Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace	
Školní řád mateřské školy	
Čj: ZŠB/538/2025	Účinnost od: 1. 9. 2025
Spisový znak: A.1.4.	Skartační znak: A 10
Ředitel školy: Mgr. Dagmar Tobolová Zástupkyně ředitelky ZŠ pro MŠ: Bc. Dagmar Radová Adresa školy: Základní škola a Mateřská škola, Baška, příspěvková organizace, Baška 137, 739 01 Baška Odloučené pracoviště: Baška 383, Kunčičky u Bašky 130 Telefon: 734 447 291 e-mail: msbaska@skolabaska.cz , mskopretina@skolabaska.cz webové stránky: www.skolabaska.cz	

Obsah:

1. Závaznost školního řádu
2. Cíle předškolního vzdělávání
3. Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí, zákonných zástupců ve škole
 - 3.1 Dítě má právo
 - 3.2 Dítě má povinnost:
 - 3.3 Zákonný zástupce má právo:
 - 3.4 Zákonný zástupce má povinnost:
 - 3.5 Podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole
4. Systém péče o děti s přiznanými podpůrnými opatřeními
5. Provoz a vnitřní režim školy
 - 5.1 Provoz a vnitřní režim MŠ
 - 5.2 Organizace stravování dětí
 - 5.3 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání
 - 5.4 Povinné předškolní vzdělávání
 - 5.5 Omlouvání nepřítomnosti dítěte
 - 5.6 Individuální vzdělávání dítěte
 - 5.7 Ukončení docházky dítěte do MŠ
 - 5.8 Evidence dítěte
 - 5.9 Přerušování nebo omezení provozu MŠ
 - 5.10 Platby v MŠ
6. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí
 - 6.1 Péče o zdraví a bezpečnost dětí při vzdělávání
 - 6.2 První pomoc a ošetření
 - 6.3 Prevence a ochrana zdraví
 - 6.4 Pobyt dětí v přírodě
 - 6.5 Sportovní činnosti a pohybové aktivity
 - 6.6 Pracovní a výtvarné činnosti
7. Obecné informace COVID-19
 - 7.1 Podezření na výskyt nákazy COVID-19 ve škole
 - 7.2 Výskyt onemocnění COVID-19
 - 7.3 Distanční vzdělávání
8. Podmínky zajištění ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.
9. Podmínky zacházení s majetkem školy

1. Závaznost školního řádu

Školní řád je zveřejněn na přístupném místě v MŠ a prokazatelným způsobem s ním byli seznámeni všichni zaměstnanci školy. MŠ informuje o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých dětí.

2. Cíle předškolního vzdělávání

Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání, napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Předškolní vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je zveřejněn na přístupném místě ve škole.

Mateřská škola spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a dalšími fyzickými a právními osobami s cílem vyvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch rozvoje dětí a prohloubení vzdělávacího a výchovného působení mateřské školy, rodiny a společnosti.

3. Podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí, zákonných zástupců ve škole

3.1 Dítě má právo:

- Aby mu byla **společností poskytována ochrana** (potřeba jídla, oblečení, místa k životu, lékařské pomoci, ochrany před lidmi a situacemi, které by je mohli fyzicky nebo psychicky zranit).
- Být **respektováno jako jedinec ve společnosti** (slušné zacházení, i když nemá pravdu, právo na přátelství, na respektování jazyka, barvy pleti, rasy či sociální skupiny).
- **Na emočně kladné prostředí a projevení lásky** (právo žít s každým ze svých rodičů, pokud by mu to neškodilo, právo mít někoho, kdo se ho zastane, právo být s lidmi, kteří ho mají rádi, právo na pozornost a vedení ze strany dospělých, právo dostávat i projevovat lásku...).
- Být **respektováno jako jedinec s možností rozvoje, který si chce potvrzovat svoji identitu**
- Být **respektováno jako individualita, která si tvoří svůj vlastní život**
- **Na kvalitní předškolní vzdělání v rozsahu poskytovaném mateřskou školou** podle jeho schopností a na podporu rozvoje jeho osobnosti.
- **Na bezpečnost a ochranu zdraví** během všech činností školy.
- **Na fyzicky a psychicky bezpečné prostředí** při jeho pobytu v mateřské škole.
- **Zúčastnit se všech aktivit MŠ** v čase docházky, ke které bylo přijato, pokud to dovolí jeho zdravotní stav.
- Při nástupu do mateřské školy **na individuálně přizpůsobený adaptační režim** (zákonní zástupci dítěte dohodnou s ředitelem školy a učiteli nejvhodnější postup).

3.2 Dítě má povinnost:

- Dodržovat stanovená pravidla soužití v MŠ
- Dbát pokynů učitelů a ostatních zaměstnanců školy
- Šetrně zacházet s hračkami a učebními pomůckami
- Vzájemně si pomáhat a neubližovat si
- Dodržovat osobní hygienu
- Oznamit učitelce nebo ostatním zaměstnancům školy jakékoliv přání, potřebu
- Oznamit učitelce nebo ostatním zaměstnancům školy jakékoliv násilí – tělesné i duševní, a jednání odlišné od dohodnutých pravidel
- Plnit pokyny zaměstnanců školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- Nenosit do MŠ vlastní hračky, přípustný je pouze, plyšáček“ na spaní
- Nenosit do MŠ ozdoby či doplňky ohrožující jeho zdraví nebo zdraví ostatních (např. řetízky, korálky, náramky, přívěsky, prstýnky...dětí ohrožují při cvičení, hrách, při odpočinku si je děti dávají do pusy..., dále rtěnky, krémy a razítka, žvýkačky)

3.3 Zákonný zástupce má právo:

- Být informován o průběhu a výsledcích vzdělávání dítěte.
- Vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání jejich dítěte, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost.
- Na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání jejich dítěte.
- Na korektní jednání a chování ze strany všech zaměstnanců školy.

- Na diskrétnost a ochranu informací, týkajících se jejich osobního a rodinného života.
- Konzultovat výchovné i jiné problémy svého dítěte s učitelem školy.
- Spolurozhodovat při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů.
- Má právo přispívat svými nápady a náměty k obohacení vzdělávacího programu školy.
- Má právo projevit jakékoli připomínky k provozu MŠ, učitelce, vedoucí učitelce nebo ředitelce školy.

3.4 Zákonný zástupce má povinnost:

- **Řídit se školním řádem a vnitřním řádem školní jídelny** a respektovat další vnitřní předpisy školy.
- **Oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost dítěte, a hlásit změny v těchto údajích.**
- **Má povinnost provádět úplatu za předškolní vzdělávání a za stravné dle daných pravidel.**
- **Neprodleně každou změnu související s dítětem sdělit učitelce** (změny bydliště, telefony, zdravotní stav, infekční onemocnění ...).
- **Sledovat zdravotní stav dítěte, přičemž při projevení se příznaků potenciálně infekčního onemocnění u dítěte jej nemohou přivést do Mateřské školy, vždy přivádět dítě do MŠ zcela zdravé.**
- Zajistit, aby dítě do MŠ docházelo **čisté, vhodně oblečené a obuté v pevné obuvi**
- Zajistit a uložit dítěti v **příhradce náhradní oblečení, oblečení na pobyt venku, obuv vhodnou na pobyt venku i dovnitř (klasické papuče), vše musí rodič podepsat**
- **Oznamovat MŠ každou nepřítomnost dítěte** (uveďte důvod, délku nepřítomnosti)
- **Přivést dítě do MŠ v době od 6:00 do 8:30 hodin, v případě předškoláka a dítěte s OŠD s povinnou předškolní docházkou dítě přivádí do 8:00 hodin.**
- **Vyzvednout si dítě po obědě v době od 12:00 do 12:15 a od 14:30 do 16:30hod., tak aby rodič s dítětem v 16:30 opustili budovu školy**
- Pobývat v MŠ jen po dobu **nezbytně nutnou** (převlečení, předávání dětí, akce MŠ, po dobu jednání s pedagogickými zaměstnanci školy, vedoucí školní jídelny)
- Chovat se tak, aby nepoškozovali majetek mateřské školy a v případě, že zjistí jeho poškození, nahlásili tuto skutečnost neprodleně pedagogickému pracovníkovi školy.

3.5 Podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole

- **Vzájemné vztahy** mezi zaměstnanci školy a dětmi, nepřímo i zákonnými zástupci dětí, **musí vycházet ze zásad vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti.**
- Všichni zaměstnanci školy, děti a jejich zákonní zástupci se vzájemně respektují, dbají o vytváření partnerských vztahů podložených vzájemnou úctou, důvěrou a spravedlností.
- Všichni zaměstnanci školy děti a jejich zákonní zástupci dbají o dodržování základních společenských pravidel a pravidel slušné a zdvořilé komunikace.
- Zaměstnanec školy musí usilovat o vytváření dobrého vztahu zákonných zástupců a veřejnosti ke škole.
- Informace, které zákonný zástupce dítěte poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o dítěti (zdravotní způsobilost ...) jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.
- Učitelé školy vydávají dětem a jejich zákonným zástupcům pouze takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním školního vzdělávacího programu, školního řádu a dalších nezbytných organizačních opatření.

4. Systém péče o děti s přiznanými podpůrnými opatřeními

Podpůrná opatření prvního stupně

- Zástupkyně ředitele pro MŠ rozhodne o poskytování podpůrných opatření prvního stupně bez doporučení školského poradenského zařízení i bez informovaného souhlasu zákonného zástupce.
- Učitel mateřské školy zpracuje plán pedagogické podpory.

- Pokud by nepostačovala podpůrná opatření prvního stupně (po vyhodnocení plánu pedagogické podpory) doporučí zástupce ředitele školy využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení za účelem posouzení speciálních postupů při práci s dítětem (§ 16 odst. 4 a 5 školského zákona a § 2 a § 10 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně

- Podmínkou pro uplatnění podpůrného opatření 2 až 5 stupně je doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce dítěte. K poskytnutí poradenské pomoci školského poradenského zařízení dojde na základě vlastního uvážení zákonného zástupce, doporučení zástupce ředitele pro mateřské školy nebo OSPOD.
- Zástupce ředitele školy pro MŠ určí učitele odpovědného za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami (11 vyhlášky č. 27/2016 Sb.).
- Zástupce ředitele ZŠ pro MŠ zahájí poskytování podpůrných opatření 2 až 5 stupně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a získání informovaného souhlasu zákonného zástupce.
- Zástupce ředitele školy pro MŠ průběžně vyhodnocuje poskytování podpůrných opatření, nejméně však jeden krát ročně, v případě souvisejících okolností častěji. Ukončení poskytování podpůrného opatření 2 až 5 stupně je-li z doporučení školského poradenského zařízení zřejmé, že podpůrná opatření 2 až 5 stupně již nejsou potřeba. V takovém případě se nevyžaduje informovaný souhlas zákonného zástupce, s ním se pouze projedná (§ 16 odst. 4 školského zákona a § 11, § 12 a § 16 vyhlášky č. 27/2016 Sb.)

Vzdělávání dětí nadaných

- MŠ vytváří ve svém školním vzdělávacím programu a při jeho realizaci podmínky k co největšímu využití potenciálu každého dítěte s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání dětí nadaných.
- MŠ je povinna zajistit realizaci všech stanovených podpůrných opatření pro podporu nadání podle individuálních vzdělávacích potřeb dětí v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory.

5. Provoz a vnitřní režim školy

Od 1. 9. 2022 jsou obě pracoviště z bezpečnostních důvodů přístupna pouze prostřednictvím bezpečnostních čipů. Čipy jsou určeny zákonným zástupcům dětí, které jsou zapsány k docházce v MŠ Baška a Kunčičky u Bašky a jsou jim zálohově zapůjčeny. Pokud čip bude v době vrácení nefunkční, poškozený, záloha se ZZ nevrací. Taktéž se záloha nevrací za ztracený čip. Čipy jsou používány v době: 6:00-8:30, 12:00-12:15, 14:30-16:25. Mimo tuto dobu, funguje na pracovištích klasický zvonek, kdy je zapotřebí vyčkat na personál.

5.1 Provoz a vnitřní režim MŠ

Pracoviště: odloučené pracoviště **Mateřská škola Baška 383**

Provoz MŠ je od 6.00 do 16.30 h.

Počet tříd: 3

Provoz tříd:

- I. třída BERUŠKA – 6:00 - 16:30 h.
- II. třída SOVIČKA – 7:00 – 15:30 h.
- III. třída SVĚTLUŠKA – 7:00 – 15:30 h.

Zahájení provozu – všechny děti se postupně schází do 7:00 hodin dole ve třídě BERUŠKA, pak se děti převádějí do třídy SOVIČKA a SVĚTLUŠKA.

Ukončení provozu – od 15:30 hod děti ze třídy SOVIČKA a děti ze třídy SVĚTLUŠKA se převádějí do třídy BERUŠKA. Zde se rozcházejí do 16:30 hod.

- Scházení dětí – do 8:30 h., uzamčení budovy, (**děti s povinnou předškolní docházkou nejpozději do 8:00 hodin!**)
- Odchod po obědě – 12:00 – 12:15 h., uzamčení budovy
- Rozcházení dětí – 14:30 – 16:30, uzamčení vchodů tříd

V 16:30 hod se budova MŠ uzamyká.

Provoz a vnitřní režim MŠ

Pracoviště: odloučené pracoviště **Mateřská škola Kunčičky u Bašky 130**

Provoz MŠ je od 6.00 do 16.30 h.

Počet tříd: 2

Provoz tříd:

- I. třída VČELKA – 6:00 - 16:30 h.
- II. třída MOTÝLEK – 7:00 – 15:30 h.

Zahájení provozu – všechny děti se postupně schází do 7:00 hodin ve třídě VČELKA, pak se děti převádějí do třídy MOTÝLEK.

Ukončení provozu – od 15:30 hod děti ze třídy MOTÝLEK se převádějí do třídy VČELKA. Zde se rozcházejí do 16:30 hod.

- Scházení dětí – do 8:30 h., uzamčení budovy, (**děti s povinnou předškolní docházkou nejpozději do 8:00 hodin!**)
- Odchod po obědě – 12:00 – 12:15 h., uzamčení budovy
- Rozcházení dětí – 14:30 – 16:30, uzamčení vchodů tříd

V 16:30 hod se budova MŠ uzamyká.

Časy jsou orientační, mění se podle organizačních podmínek v MŠ (školení, nemoc učitelek...).

Organizace dne

Děti jsou zařazovány do heterogenních tříd, což nám umožňuje větší možnost věnovat se individualitě dětí, vzájemný respekt věkových zvláštností a socializaci v různých věkových skupinách.

Třídy mateřské školy naplňujeme do počtu 24 dětí, dle Vyhlášky č. 14/2005 Sb.

(doba se přizpůsobuje potřebám dětí, školy...)

6:00 – 7:00	Scházení dětí ve třídě Beruška a Včelka, volné spontánní zájmové aktivity dětí, individuální činnosti
7.00 – 8:30	Rozcházení do kmenových tříd s učitelkou, didakticky zacílené činnosti, praktické činnosti, výtvarné aktivity, spontánní hry a činnosti, grafomotorické a individuální činnosti, tělovýchovné aktivity, Povinné předškolní vzdělávání 8:00 – 12:00 hod.
8:30 – 9:00	Hygiena, svačina
9:00 – 9:30	Komunitní kruh, rituály, didakticky zacílené činnosti dle ŠVP a TVP, prožitkové činnosti, kooperativní hry, situační učení, hudební a tělovýchovné aktivity, osobní hygiena, příprava na pobyt venku, příp. náhradní činnosti
9:30 – 11:30	Pobyt venku, pohybové hry, poznávací činnosti, hry a činnosti na školní zahradě,

	vycházky, pozorování přírody
11:30 – 12:00	Osobní hygiena dětí, oběd, příprava na odpočinek, obchod dětí po obědě, čtení před odpočinkem
12:00 – 14:00	Spánek a odpočinek dětí, respektující rozdílné potřeby dětí, doplňkový program pro děti s nižší potřebou spánku, klidové činnosti, individuální práce a předškolní příprava
14:00 – 15:30	Odpolední svačina, zájmové činnosti dle výběru dětí, hry, pobyt na školní zahradě, rozcházení dětí domů
15:30 – 16:30	Scházení dětí ve třídě Beruška a Včelka, volné spontánní zájmové aktivity dětí, pobyt na zahradě a hry, rozcházení dětí domů

V případě mimořádné situace (návštěva dítěte u lékaře, logopeda, PPP a SPC apod.) mohou děti docházet a odcházet v průběhu dne po dohodě s pedagogem. Z organizačních důvodů může docházet ke slučování tříd.

- Režim může být upraven v případě pořádání výletů, exkurzí, časové údaje jsou orientační, režim dne je volný, flexibilní a pružně se přizpůsobuje aktuálním potřebám probíhajících vzdělávacích aktivit, provozním podmínkám v MŠ.
- Všechny děti po obědě odpočívají při poslechu pohádky, délka odpočinku je přizpůsobena individuálním potřebám dětí. Děti nejsou do spánku nuceny, jsou respektovány jejich biologické potřeby. Mohou jen odpočívat. Děti si na spaní mohou přinést vlastního plyšáka.
- Dětem v období adaptace je umožněn individuální režim.
- Od příchodu dětí do MŠ probíhají individuální a skupinové činnosti dětí, podle zájmu.
- Didakticky cílené individuální, spontánní a řízené činnosti vedené učitelkou probíhají v průběhu celého dne, vycházejí ze zájmu a potřeb dětí.
- Denní doba pobytu venku je po maximální možnou dobu. V zimě je pobyt omezen při nepříznivém počasí (např. vítr, mlha, znečištěné ovzduší, silný déšť, nebo teploty pod – 10 stupňů C.) V letních měsících se aktivity přesouvají ven s využitím zahrady návštěv kulturních zařízení, besídek, dětských dnů a podobných akcí.
- MŠ může organizovat zotavovací pobyty dětí ve zdravotně příznivém prostředí bez přerušování vzdělávání, školní výlety a další akce související s výchovně vzdělávací činností školy.
- Informace o připravovaných akcích v MŠ jsou vždy včas oznamovány na nástěnkách v šatnách dětí, přes aplikaci naše MŠ nebo na webových stránkách školy.
- Souhlas s účastí dítěte na mimoškolních akcích podá zákonný zástupce písemně. Dítě bude vhodně oblečeno podle akce a počasí.
- V případě, že s účastí dítěte na takovéto akci nesouhlasí, zajistí MŠ po dobu akce dohled pracovníka školy (pokud to lze zajistit organizačně) nebo se se zákonným zástupcem domluví jinak.
- Poplatek za účast na těchto akcích hradí zákonní zástupci.

5.2 Organizace stravování dětí

Podmínky stravování dětí včetně ceny stravného jsou stanoveny ve vnitřním řádu školní jídelny (výdejny), který je zveřejněn v šatnách jednotlivých tříd a na webových stránkách školy.

Při přípravě jídel postupuje školní jídelna podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování a řídí se platnými výživovými normami a zásadami zdravé výživy.

Není dovoleno nosit dítěti do MŠ vlastní stravu a pití.

5.3 Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

V souladu s ustanovením §165 odst. 2 písm. b) a § 34 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., a směrnice § 1 a odst. 5 vyhlášky 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v platném znění.

Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období od 2. května do 16. května. Do mateřské školy zřízené obcí nebo svazkem obcí se přednostně přijímají děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku, pokud mají místo trvalého pobytu, v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu.

Přístup ke vzdělávání a školským službám za stejných podmínek jako občané České republiky mají také občané jiného členského státu Evropské unie a jejich rodinní příslušníci.

Cizinci ze třetích států (nejsou občany EU) mají přístup k předškolnímu vzdělávání a školským službám za stejných podmínek jako občané České republiky (občané EU), pokud mají právo pobytu na území ČR na dobu delší než 90 dnů, pokud jsou azylanty, osobami požívajícími doplňkové ochrany, žadatelé o udělení mezinárodní ochrany nebo osoby požívající dočasné ochrany

5.4 Povinné předškolní vzdělávání

Zákonný zástupce dítěte je povinen přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte (§ 34 a odst. 2).

Pokud nepřihlásí zákonný zástupce dítě k povinnému předškolnímu vzdělávání, dopustí se přestupku podle § 182 a školského zákona (§ 182 a).

Dítě, pro které je předškolní vzdělávání povinné, se vzdělává ve spádové mateřské škole (MŠ Baška, MŠ Kunčičky u Bašky) pokud se zákonný zástupce nerozhodl pro jinou mateřskou školu nebo pro individuální vzdělávání dítěte (§ 34 a odst. 2).

Zákonný zástupce je povinen zajistit povinné předškolní vzdělávání formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech. Rozsah povinného předškolního vzdělávání je stanoven na 4 hodiny denně. Začátek vzdělávání stanovuje ředitel školy, a to v rozmezí od 8 hod. do 12 hod. (§ 1c vyhlášky č. 14/2005 Sb.).

Povinnost předškolního vzdělávání není dána ve dnech, které připadají na období školních prázdnin, viz organizace školního roku v základních a středních školách.

Zůstává ale právo dítěte vzdělávat se v mateřské škole po celou dobu provozu, v němž je vzděláváno (§ 34 a odst. 3).

Zákonní zástupci mají povinnost zajistit, aby dítě, které plní povinné předškolní vzdělávání, docházelo řádně do školy. Zanedbává-li péči o povinné předškolní vzdělávání, dopustí se tím přestupku podle § 182 a školského zákona. (§ 182 a zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon)

5.5 Podmínky pro omlouvání dětí

- Každou nepřítomnost omlouvá zákonný zástupce dítěte (omlouvá předem známou nepřítomnost dítěte, plánovanou, nebo momentální nepřítomnost)
- Zástupce ředitele pro mateřské školy je oprávněn požadovat doložení důvodů nepřítomnosti dítěte.
- Zákonný zástupce je povinen doložit důvody nepřítomnosti dítěte nejpozději do 3 dnů.

Oznámení nepřítomnosti je možné provést:

a) oznámení přes aplikaci maše MŠ

b) SMS zprávou nebo telefonicky: Beruška 734447298, Světluška 734447294, Sovička 730179931, Včelka 734447299, Motýlek 734447292 (v SMS zprávě musíte uvést příjmení, jméno dítěte a konkrétní omlouvané dny)

c) osobně třídnímu učitel, u dětí s povinnou předškolní docházkou včetně záznamu do omluvného listu dítěte s podpisem rodiče

d) e-mailem na: msbaska@skolabaska.cz, mskopretina@skolabaska.cz (pro kontrolu musí být omluva doložena písemně SMS, e-mail)

e) při předem plánované nepřítomnosti dítěte (pouze děti s povinnou předškolní docházkou) delší, než jeden týden je zákonný zástupce povinen oznámit tuto skutečnost písemnou formou ředitele školy (například dovolená, pobyt v lázních aj.)

Třídní učitel eviduje školní docházku své třídy. V případě neomluvené absence nebo zvýšené omluvené absence informuje třídní učitel zástupce ředitele školy pro MŠ, který poskytnuté informace vyhodnocuje.

Neomluvenou absenci dítěte řeší zástupce ředitele školy pro MŠ pohovorem, na který je zákonný zástupce pozván doporučujícím dopisem. Při pokračující absenci ředitel školy zašle oznámení o pokračující nepřítomnosti dítěte orgánu sociálně-právní ochrany dětí (§ 34 a odst. 4).

5.6 Individuální vzdělávání dítěte

Zákonný zástupce dítěte, které bude plnit povinnost předškolního vzdělávání individuálním vzděláváním dítěte, je povinen oznámit tuto skutečnost řediteli spádové mateřské školy. Oznámení je povinen učinit nejpozději 3 měsíce před počátkem školního roku, kterým začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte (§ 34 a odst. 4).

Oznámení zákonného zástupce o individuálním vzdělávání dítěte musí obsahovat

- a) jméno, popřípadě jména, a příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu dítěte, v případě cizince místo pobytu dítěte,
- b) uvedení období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno,
- c) důvody pro individuální vzdělávání dítěte.

(§ 34 b odst. 2)

Zástupce ředitele mateřské školy předá zákonnému zástupci dítěte přehled oblastí, v nichž má být dítě vzděláváno (§ 34 b odst. 3). Tyto oblasti vychází ze školního vzdělávacího programu mateřské školy. Škola sdělí zákonným zástupcům termíny pro ověření dosahování očekávaných výstupů.

Ředitel mateřské školy dohodne se zákonným zástupcem dítěte:

- způsob ověření (*přezkoušení dítěte v mateřské škole*)
- termíny ověření, včetně náhradních termínů (*ověření se musí uskutečnit dle ustanovení §v 34 b, odstavce 3 školského zákona v období od 3. do 4. měsíce od začátku školního roku, tj. od 1.11. – 31. 12 daného roku*).

Zákonný zástupce dítěte je povinen zajistit účast dítěte u ověření (§ 34 b odst. 3).

Ředitel mateřské školy ukončí individuální vzdělávání dítěte, pokud zákonný zástupce dítěte nezajistil účast dítěte u ověření, a to ani v náhradním termínu (§ 34 b odst. 4).

Výdaje spojené s individuálním vzděláváním dítěte hradí zákonný zástupce dítěte, s výjimkou speciálních kompenzačních pomůcek a výdajů na činnost mateřské školy, do níž bylo dítě přijato k předškolnímu vzdělávání (§ 34 b odst. 7).

5.7 Ukončení docházky dítěte do MŠ

Ředitelka školy může ukončit docházku dítěte do mateřské školy po předchozím písemném upozornění zástupce dítěte, jestliže:

- Zákonný zástupce opakovaně **neuhradí úplatu** za vzdělávání v MŠ nebo **úplatu za školní stravování** ve stanoveném termínu a nedohodne s ředitelem jiný termín úhrady.
- Dítě se **bez omluvy** zákonného zástupce nepřetržitě **neúčastní předškolního vzdělávání po dobu delší než dva týdny**.
- Zástupce dítěte **závažným způsobem opakovaně narušuje provoz mateřské školy** (nedodrží školní řád).
- Ukončení **doporučí** v průběhu zkušebního pobytu dítěte **lékař nebo školské poradenské zařízení**.

5.8 Evidence dítěte (školní matrika)

Informace o dětech vedené ve školní matrice jsou důsledně využívány pouze pro vnitřní potřebu školy, oprávněné orgány státní správy a samosprávy a pro potřebu uplatnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

5.9 Přerušování nebo omezení provozu MŠ

- v **měsíci červenci nebo srpnu**, popřípadě v obou měsících. Rozsah omezení nebo přerušování stanoví ředitelka po projednání se zřizovatelem. Ředitelka ve spolupráci se zřizovatelem

zároveň projedná možnosti a podmínky předškolního vzdělávání dětí v jiných MŠ po dobu omezení nebo přerušení provozu. Informaci zveřejní ředitelka MŠ nejméně 2 měsíce předem vývěskou na nástěnce MŠ nebo na webových stránkách MŠ.

- **v době školních prázdnin** (vánoční, jarní, velikonoční, podzimní).
- provoz MŠ lze ze závažných důvodů a po projednání se zřizovatelem omezit nebo přerušit i v jiných měsících. Za závažné důvody se považují organizační či technické příčiny, které znemožňují řádné poskytování předškolního vzdělávání.

5.10 Platby v MŠ

Úplata za předškolní vzdělávání

Je stanovena směrnicí „O úplatě za předškolní vzdělávání“ a je vyvěšena na nástěnce v šatnách jednotlivých tříd MŠ – Informace pro rodiče a na webových stránkách školy.

Úplata za školní stravování dětí

Výše stravného je stanovena ve Vnitřním řádu školní jídelny, který je zveřejněn ve výdejné stravy a na webových stránkách školy.

6. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí

6.1 Péče o zdraví a bezpečnost dětí při vzdělávání

- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech.
- Poskytuje dětem nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Učitel vykonává dohled nad dítětem od doby, kdy dítě převezme od jeho zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby, až do doby, kdy je předá jeho zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě. **Předat dítě pověřené osobě lze jen na základě písemného pověření vystaveného zákonným zástupcem dítěte.**
- **Zákonný zástupce osobně předává a odvádí dítě z mateřské školy vždy s vědomím učitelky MŠ, a to v době k tomu určené nebo dohodnuté, vyžadujeme oční kontakt.**
- **Pokud si pověřená osoba nevyzvedne dítě do stanovené doby, příslušný pedagogický pracovník**
 - a) pokusí se pověřené osoby kontaktovat telefonicky;
 - b) informuje telefonicky vedoucí učitelku MŠ nebo ředitelku školy;
 - c) řídí se postupem doporučeným MŠMT – obrátí se na obecní úřad, který je podle § 15 zákona č. 359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně dětí povinen zajistit dítěti neodkladnou péči, případně se obrátí na pracovníka OSPOD pro danou oblast;
 - d) případně se obrátí na Policii ČR – podle § 43 zákona č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky, ve znění pozdějších předpisů, má každý právo obrátit se na policistu a policejní útvary se žádostí o pomoc;

(pozn.: Učitelka si však nemůže vzít dítě domů, ani ji nelze tuto povinnost uložit. Podle § 5 vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, právnická osoba vykonávající činnost mateřské školy vykonává dohled nad dítětem až do doby, kdy je pedagogický pracovník předá jeho zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě. Doby, po kterou učitelka s dítětem zůstává po skončení své pracovní doby, je nutno posuzovat jako nařízenou práci přesčas. V této době by však měla s dítětem setrávat na území mateřské školy.)

Za bezpečnost a ochranu dětí v době výchovně vzdělávací činnosti odpovídají učitelé mateřské školy. Učitelé nesmí vykonávat jiné činnosti, které by je odváděly od přímé výchovně vzdělávací činnosti ani administrativní práce, nesmí se vzdalovat z místa, kde svěřené děti pobývají, nenechávají bez dohledu. V případě nezbytné nutnosti vzdálit se je učitel povinen zajistit dohled nad dětmi jiným učitelem školy.

K zajištění bezpečnosti dětí při pobytu mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, stanoví ředitelka MŠ počet učitelů tak, aby na jednoho učitele připadlo nejvýše 20 dětí z běžných tříd, třída, ve které se vzdělávají pouze děti od 2 do 3 let nejvýše 16 dětí, třída s dětmi s priznanými podpurnými opatřeními se naplňuje v souladu s § 2 odst. 5 vyhlášky č. 14/2005 Sb.

Při zajišťování zotavovacích pobytů, popřípadě výletů pro děti určí ředitelka MŠ počet učitelů tak, aby byla zajištěna výchova dětí, včetně dětí se zdravotním postižením, jejich bezpečnost a ochrana zdraví.

6.2 První pomoc a ošetření

Všichni zaměstnanci jsou povinni okamžitě poskytovat první pomoc při jakémkoliv úraze, v případě potřeby přivolají lékařskou pomoc, v nezbytně nutném případě zajistí převoz zraněného do zdravotnického zařízení. Zároveň jsou povinni bezodkladně informovat ředitele školy a zákonné zástupce dítěte.

V případě školního úrazu je učitel povinen:

- **zajistit prvotní ošetření dítěte**, v případě nutnosti i následné lékařské vyšetření či ošetření.
 - **bezodkladně vyrozumí zákonné zástupce.**
 - **ohlásí úraz vedení školy**, podá informace k zapsání do Knihy úrazů (ZŠ Baška)
- Školním úrazem je úraz, který se stal dítěti při výchově a vzdělávání a při činnostech, které s nimi přímo souvisejí.
 - Pracovníci školy jsou povinni přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí, vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj, předcházet úrazům (poučení, prevence)
 - Učitelé jsou pravidelně proškolení v otázkách bezpečnosti.
 - Školním úrazem je rovněž úraz, který se stal dětem při akcích konaných mimo školu, organizovaných školou (na vycházkách, výletech, zájezdech, exkurzích).
 - Všechny děti v MŠ jsou pojištěny proti úrazům a nehodám v době pobytu dítěte v MŠ a při akcích organizovaných mateřskou školou.
 - Ředitel školy, kterému byl úraz dítěte ohlášen, zajistí, aby byly objektivně zjištěny a případně odstraněny příčiny úrazu.

6.3 Prevence, ochrana zdraví:

- Dětem není dovoleno nosit do MŠ předměty ohrožující jejich zdraví (udušení, polknutí...).
- Nepřípustné jsou především předměty propagující násilí (jako nože, meče, pistole apod.).
- Nedoporučujeme nosit ani cennosti (zlaté řetízky...)
- **Škola nenese žádnou odpovědnost za jejich ztrátu či poškození.**
- **V MŠ nepodáváme dětem žádné léky** (v nezbytných případech musí být se zástupkyní ředitele pro MŠ sepsán formulář o užívání léku, pověření, poučení, s vyjádřením lékaře).
- **Do MŠ nesmí děti nemocné, se známkami infekce, kašlem, rýmou, zánětem spojivek, ječným zrnem, vyrážkou, průjmem, zvracením, teplotou, se vši dětskou...vzhledem k ochraně zdraví a zejména bezpečnosti dětí, pedagogický pracovník odmítne přijetí zraněného dítěte (velká šitá rána, sádrová dlaha na končetinách atd.)** (ve sporných případech si učitelka může od zákonného zástupce vyžádat potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte)
- Při přesunech dětí při pobytu mimo území mateřské školy po pozemních komunikacích se pedagogický dohled řídí pravidly silničního provozu (využívají reflexní vesty, chodníky, přechody pro chodce, terčík, chodí s dětmi po levé krajnici...)
- Zákonní zástupci dbají na bezpečnost, pořádek a klid ve všech prostorách školy, nenechávají své děti pobíhat po schodech, lézt po zábradlí nebo se po zábradlí klouzat.
- **Zákonní zástupci, děti ani jiné osoby v budově nesmí samy odemykat a otvírat venkovní dveře, vpouštět cizí osoby do budovy bez vědomí zaměstnance školy.**
- Zákonní zástupci hlásí, upozorňují zaměstnance školy na nezvyklé situace. (zápach, pohyb cizí osoby po budově, nevhodné chování...).

- Ve všech budovách a prostorách školy platí přísný zákaz požívání alkoholu, návykových látek, používání nepovolených elektrických spotřebičů, odkládání osobních věcí na místa, která k tomu nejsou určena, pobyt psů v areálu školy.
- V celém objektu mateřské školy je **zákaz kouření** (budova i přilehlé prostory školní zahrady) a to v souvislosti se zákonem č.379/2005 Sb.
- V celém objektu mateřské školy platí zákaz vodění psů a jiných zvířat.

6.4 Pobyt dětí v přírodě

- Využívají se pouze známá bezpečná místa, učitelé dbají, aby děti neopustily vymezené prostranství.
- Učitelé před pobytem dětí zkontrolují prostor a odstraní viditelné nebezpečné věci a překážky.

6.5 Sportovní činnosti a pohybové aktivity, které probíhají v prostorách areálu mateřské školy

- Učitelé kontrolují, zda prostory jsou k těmto aktivitám dostatečně připraveny
- Odstraňují všechny překážky, které by mohly vést ke zranění dítěte
- Při použití tělocvičného načiní a náradí kontrolují jeho funkčnost a bezpečnost
- Učitelé dále dbají, aby cvičení a pohybové aktivity byly přiměřené věku dětí a podle toho přizpůsobují intenzitu a obtížnost těchto aktivit individuálním schopnostem jednotlivých dětí.

6.6 Pracovní a výtvarné činnosti

Při aktivitách rozvíjejících zručnost a výtvarné citění dětí, při kterých je nezbytné použít nástroje (např. nůžky, nože, kladívka apod.), vykonávají děti práci s těmito nástroji za zvýšené opatrnosti a výhradně pod dohledem učitele mateřské školy, nástroje jsou zvlášť upravené (nůžky nesmí mít ostré hroty apod.)

Podmínky zajištění BOZ v tělocvičně, na školním pozemku jsou stanoveny v provozních řádech zmíněných míst.

7. Obecné informace COVID 19

V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola vždy povinná postupovat podle pokynů Krajské hygienické stanice (dále jen *KHS*) a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně Ministerstvem zdravotnictví.

Plošné nošení ochranných prostředků dýchacích cest (dále jen *rouška*) se předpokládá v návaznosti na proti epidemiologická opatření uložená místně příslušnou KHS nebo Ministerstvem zdravotnictví.

Škola průběžně dětem i zaměstnancům školy zdůrazňuje zásady osobní a respirační hygieny (používat jednorázové kapesníky, pravidelně si mýt ruce, používat dezinfekční prostředky).

Dítě, zaměstnanec, zákonný zástupce nebo další osoba s příznaky infekčního onemocnění nesmí vstoupit do budovy školy.

7.1. Podezření na výskyt nákazy covid-19 ve škole

Škola má povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňuje škola podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že v případě podezření na výskyt nákazy covid-19 u dítěte, zajistí oddělení dítěte od ostatních dětí a zajistí pro něj dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých dětí příznaky infekčního onemocnění (např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů,

průjem, ztráta chuti a čichu apod.). V případě výskytu výše uvedených příznaků je škola povinna volit tento postup:

- je-li přítomen zákonný zástupce dítěte a příznaky jsou patrné již při příchodu dítěte – dítě není vpuštěno do budovy školy a zákonný zástupce si své dítě odvádí
- není-li přítomen zákonný zástupce dítěte a jsou patrné příznaky při příchodu – škola oznámí zákonnému zástupci o nutnosti bezodkladného vyzvednutí dítěte ze školy a postupuje podle následujícího bodu
- příznaky se vyskytnou a jsou patrné v průběhu přítomnosti dítěte ve škole – neprodleně dojde k poskytnutí roušky, dítě je umístěno do samostatné místnosti (izolace), zákonní zástupci jsou informováni o bezodkladném vyzvednutí dítěte ze školy
- ve všech výše uvedených případech škola informuje zákonného zástupce o tom, že má telefonicky kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu

Pokud se příznaky infekčního onemocnění včetně covid-19 objeví u zaměstnance školy, opustí školu v nejkratším možném čase s použitím roušky a dodržením dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem.

Dítěti (případně zaměstnanci školy) s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (rýma, kašel), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí (tuto skutečnost potvrzuje u zaměstnanců školy lékař v oboru všeobecné praktické lékařství, u dětí praktický lékař pro děti a dorost).

7.2. Výskyt onemocnění covid-19

V případě výskytu onemocnění covid-19 u dítěte nebo zaměstnance školy informuje školu KHS. Ta provádí epidemiologické šetření a sdělí škole další pokyny, popřípadě rozhodne o protiepidemických opatřeních. V případě, že se ředitelka školy dozví o výskytu onemocnění covid-19 dříve, kontaktuje zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých místně příslušné KHS.

V případě výskytu onemocnění covid-19 se karanténa týká okruhu osob, které byly v rizikovém kontaktu. O okruhu těchto osob rozhoduje příslušná KHS na základě epidemiologického šetření.

Škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu vzdělávání dětí, zákonného zástupce a zřizovatele.

7.3. Distanční vzdělávání

Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost dětí ve škole. Mateřské školy mají povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy, která je organizována výlučně pro tyto děti, nebo chybí většina těchto dětí z celé mateřské školy nebo z celého odloučeného pracoviště. **Prezenční výuka dotčených dětí přechází na výuku distančním způsobem** (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Ostatní děti, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání. **U dětí mateřských škol se povinnost týká dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné.**

Povinnost škol poskytovat vzdělávání distančním způsobem vyplývá ze zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění. Přípravovaná novela školského zákona upravuje povinné distanční vzdělávání také pro děti.

8. Podmínky zajištění ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy je i výchovně vzdělávací působení na děti již předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života. V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti nenásilnou formou, přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice, seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video), patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

V rámci prevence před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí provádí učitelé mateřské školy monitoring a screening vztahů mezi dětmi ve třídních kolektivech s cílem řešit případné deformující vztahy mezi dětmi již v jejich počátcích, a to ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školských poradenských zařízení. Děti jsou chráněny učiteli v rámci ochrany zdraví dětí před sociálně patologickými jevy. Důležitým prvkem prevence v této oblasti je i vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a učiteli a mezi učiteli a zákonnými zástupci dětí.

Preventivní program je podrobně rozpracován v příloze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

9. Podmínky zacházení s majetkem školy

Školní budova je přístupná zvenčí pouze na čipový systém (v září poskytnuto zákonným zástupcům) v době, stanovené pro přijímání a rozcházení dětí, nebo kdy je dozorujícími zaměstnanci školy zajištěna kontrola přicházejících osob. Každý z pracovníků školy, který otevírá budovu cizím příchozím, je povinen zjistit důvod jejich návštěvy a zajistit, aby se nepohybovali nekontrolovaně po budově.

Poučení o povinnosti dodržovat školní řád (§ 22 odst. 1 písm. b), § 30 odst. 3 školského zákona)

Se školním řádem byli seznámeni všichni zaměstnanci na provozní poradě dne 28. 8. 2025.

Školní řád byl projednán Pedagogickou radou dne 28. 8. 2025.

Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole – v šatnách tříd v MŠ, prokazatelným způsobem jsou s ním seznámeni zaměstnanci školy a o jeho vydání a obsahu jsou informováni zákonní zástupci dětí. S vybranými částmi Školního řádu byly seznámeny děti, forma seznámení odpovídala věku a rozumovým schopnostem dětí.

Školní řád nabývá účinnosti 1. 9. 2025.

Změny školního řádu lze navrhnout průběžně s ohledem na naléhavost situace. Všechny změny ve školním řádu podléhají projednání v pedagogické radě a schválení ředitelkou školy.

V Bašce 1. 9. 2025

Mgr. Dagmar Tobolová, ředitelka školy
Bc. Dagmar Radová, zástupkyně ředitelky ZŠ pro MŠ