

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

2025/2026

VI. oddělení

| | |
|--|---|
| Vypracovala: Silvie Ledererová | Schválila: Mgr. Dagmar Tobolová |
|--|---|

Celoroční téma

„Poznej svou obec“

Cílem tohoto ročního tematického plánu je podporovat u dětí zájem o místo, kde žijí – o svou obec, její minulost, současnost i budoucnost. Děti budou postupně objevovat historii obce, její přírodní prostředí, tradice, kulturu a každodenní život. Tímto způsobem si vytvoří k obci bližší vztah, naučí se ji vnímat nejen jako místo, kde chodí do školy, ale jako domov, který má svoji hodnotu a zaslouží si péči a úctu.

Důležitým motivačním prvkem je tvorba vlastní mapy obce Baška, kterou si každý žák bude po celý rok rozšiřovat a zdokonalovat. Do mapy se budou postupně přidávat obrázky rostlin, živočichů, významných budov, místních profesí i kulturních prvků. Tento proces povede děti k tomu, aby si všímaly detailů, učily se systematicky pozorovat a dávaly si jednotlivé informace do souvislostí.

Mapu nebude tvořit jen obrázek – stane se osobní kronikou poznávání obce, kde každý záznam bude spojený s konkrétní zkušeností dítěte: s vycházkou, exkurzí, soutěží, četbou nebo tvůrčí činností. Vznikne tak unikátní a barevný dokument, který dětem umožní nejen poznat prostředí, v němž vyrůstají, ale také si uvědomit odpovědnost za jeho ochranu a rozvoj.

Tento celoroční projekt zároveň přispěje k rozvoji spolupráce mezi dětmi, posílení jejich komunikačních schopností a k uvědomění si významu komunity, jejíž jsou součástí.

Průběžné činnosti během celého šk. roku 2025/2026.

- Během celého roku klademe důraz na bezpečnost dětí – před každou činností probíhá poučení, jak se chovat v různých situacích.
- Součástí denního režimu je pravidelný pobyt venku, kde děti odpočívají, hrají si a zároveň získávají nové poznatky o přírodě i své obci.
- V nepříznivém počasí využíváme tělocvičnu a školní hřiště, kde posilujeme tělesnou zdatnost prostřednictvím pohybových a sportovních her.
- Děti se učí správným hygienickým návykům a pečují o své zdraví.
- V rámci každodenního kontaktu vedeme děti k přátelskému chování, vzájemné pomoci a respektu.
- Spolupracujeme s rodinami, zapojujeme rodiče do některých činností a společně si připomínáme význam rodiny pro život dítěte.
- Nedílnou součástí je ochrana životního prostředí – třídíme odpad, chráníme přírodu a učíme se zodpovědnému vztahu k okolí.

Příprava na vyučování: Každodenní součástí činnosti družiny je i příprava na vyučování. Po domluvě s učiteli pomáhá vychovatelka dětem s domácími úkoly a vysvětluje jim případné nejasnosti v učební látce. Znalosti pak děti využívají při pravidelných vycházkách, hrách na zahradě nebo při práci s pracovními listy. Vše probíhá v souladu s měsíčním tématem, které prolíná celým rokem. Děti se tak hravou formou seznamují se základními principy dopravní výchovy a finanční gramotnosti, učí se bezpečnému chování v dopravním prostředí i správnému nakládání s penězi.

Přírodovědná zájmová činnost: Celý školní rok rozvíjíme u dětí zájem o přírodu a prostředí, ve kterém žijí. Pravidelně vyrážíme na vycházky, při kterých děti pozorují proměny přírody v průběhu ročních období, poznávají základní rostliny a živočichy a učí se zaznamenávat své postřehy. Nasbíraný přírodní materiál pak využíváme k výtvarné a pracovní činnosti. Důležitou součástí je také environmentální výchova – učíme děti třídit odpad, šetřit vodou, chovat se šetrně k přírodě a uvědomovat si, že jejich chování ovlivňuje prostředí, v němž žijí. Významným projektem je tvorba vlastní mapy obce, do níž děti postupně zaznamenávají poznané rostliny, živočichy i další přírodní prvky.

Pracovně zájmová činnost: Děti se během roku seznamují s různými materiály a technikami, které využívají při tvoření a vyrábění. Rozvíjejí tak svoji zručnost, fantazii i schopnost tvořivého myšlení. Pracujeme nejen s papírem, textilem a dalšími běžnými materiály, ale také s hlínou v keramické dílně nebo s přírodninami nasbíranými během vycházek. Významným prvkem je výroba vlastní mapy obce Baška, která se během roku stává osobním záznamem poznávání. Děti vytvářejí také loutky, dekorace a sezónní výrobky, které souvisí s tematickými projekty.

Společenské a kolektivní činnosti: Velký důraz klademe na rozvoj sociálních dovedností a posilování kolektivu. Děti si opakovaně připomínají pravidla slušného chování, učí se vzájemné pomoci a respektu. Tyto hodnoty podporujeme prostřednictvím společných projektů, stolních a deskových her, sportovních aktivit a soutěží, při nichž se děti učí spolupracovat i zdravě soutěžit. Součástí roku jsou i celodružinové akce, jako jsou drakiáda, pikniky nebo slavnostní projekty, které přispívají k budování pocitu sounáležitosti a radosti ze společného úspěchu.

Esteticko – výchovná zájmová činnost: Děti rozvíjejí svůj estetický cit při výtvarných a hudebních aktivitách. Učí se nové písně, opakují si ty známé a zpívají společně. Kromě hudebních aktivit se věnujeme dramatizaci pohádek, příběhů a scénářů inspirovaných životem v obci. Velký prostor má také výtvarná tvorba – děti malují, modelují a tvoří projekty, které odrážejí roční období i poznatky získané při vycházkách. Součástí je pravidelné čtení a návštěvy knihovny, kde se děti seznamují s knihami o přírodě, obci, historii a profesích.

Odpočinková činnost: Odpočinkové aktivity jsou voleny podle aktuální nálady a potřeb dětí. Po náročném dni mají děti možnost sledovat pohádky, poslouchat čtené příběhy nebo si samy číst knihy. Následně se o obsahu povídáme, malujeme obrázky nebo dramatizujeme příběh. Tímto způsobem děti nejen relaxují, ale zároveň se učí přemýšlet o příběhu a vyjadřovat své pocity. Zařazujeme také klidové hry, jednoduchá relaxační cvičení a tvořivé činnosti, které pomáhají dětem uvolnit se a regenerovat síly.

Září

Téma: „Společně vše zvládneme“

- Seznamování se s novými dětmi v kolektivu.
- Poučení o bezpečném chování ve školní družině, ve školní jídelně, v tělocvičně, na vycházkách a v silničním provozu.
- Seznámení s pravidly školní družiny a kolektivními pravidly.
- Tvoření vlastních družinových pravidel, na kterých se všichni aktivně podílíme.
- Tvoření základní mapy obce Baška – výroba slepé mapy obce Baška.
- Kolektivní činnosti podporující spolupráci mezi dětmi – vzájemně si pomáháme, respektujeme se a neubližujeme si.
- Volná tvořivá a odpočinková činnost – děti mají prostor pro malování, modelování, deskové a stolní hry, pohybové aktivity venku nebo v tělocvičně (míčové hry, skákání přes švihadlo, štafety apod.).
- Dodržování základních hygienických a bezpečnostních pravidel během všech činností.
- Sociální a interaktivní hry – děti poznávají prostředí, ve kterém žijí (škola, rodina) a učí se spolupracovat a komunikovat s ostatními.
- Pozorování začínajícího podzimu při vycházkách, sběr přírodnin.
- Výtvarné činnosti: malování zážitků z prázdnin, práce s barvami a recyklovanými materiály.
- Kolektivní a sociální hry – deskové a pohybové hry, spolupráce a vzájemná pomoc.

Říjen

Téma: „Barvy podzimu“

- Pozorování podzimní přírody – stromy, listí, plody, zvířata.
- Sbíráme podzimní ovoce a zeleninu – poznávání podle hmatu, čichu i chuti.
- Poslech čtených příběhů a sledování pohádkových příběhů.
- Učíme se písničky a básničky spojené s podzimem.
- Návštěva školní a obecní knihovny.

- Povídání o svátku Halloween – jeho vznik, význam a tradice.
- Projektový den Halloween – výroba masek, tematické hry, občerstvení (strašidelné chipsy, jednohubky, sušenky, tyčinky, čokoláda), pohádka a tanec.
- Vytváření bezpečného prostředí v oddělení.
- Procvičování jemné motoriky – stříhání, lepení, výroba podzimních zvířátek a ovoce.
- Podzimní společná akce celé družiny – Podzimní plavba (výroba papírových loděk a parníků s následným pouštěním do vody).
- Návštěva koní na ranči „Dřevěný kopec“.
- Celodružinová akce Pardubická – výroba koňských hlav z přírodního materiálu a následné závody na školní zahradě.
- Návštěva školní tělocvičny – pohybové aktivity a týmové hry.
- Finanční gramotnost – počítání základních kovových mincí, hra na obchod.
- Výtvarné a tvořivé činnosti: tiskátka z brambor; práce a tvorba z přírodního materiálu; práce s keramickou hlinou; výroba dýňových strašidel a strašáka; zapouštění hmyzu a rostlin do pryskyřice.
- Kolektivní a sociální činnosti – spolupráce při výrobě dekorací, deskové a pohybové hry, vzájemná pomoc.
- Volná tvořivá a odpočinková činnost – malování, modelování, deskové hry, pohybové aktivity venku i v tělocvičně.
- Doplnování mapy obce Baška – nové obrázky rostlin, živočichů, budov a profesí.

Listopad

Téma: „Změny v přírodě před zimou“

- Dušičky – krátké povídání, sledování animované pohádky „Coco“, reflexe pohádky, malování a diskuse.
- Procházka ke kostelu a zapálení svíčky.
- Povídání si o zvířátkách a jejich přípravě na zimu.
- Procvičování jemné motoriky – obtisky z brambor a jablíček, dokreslování detailů.
- Získávání povědomí o ochraně osobního zdraví a bezpečí – co dělat při úrazu, nemoci.
- Činnosti směřující k prevenci úrazů – bezpečné chování při hrách a pohybových činnostech v družině.

- Vitamíny pro naše zdraví – povídání o jejich důležitosti a zdrojích (ovoce, zelenina, ořechy).
- Pravidelná návštěva školní knihovny – podpora kladného vztahu ke knihám a četbě, říkanky, jednoduché písničky, pohybové aktivity do rytmu.
- Návštěva školní tělocvičny – pohybové aktivity, hry ve družstvech.
- Výroba podzimních dekorací a příprava na Vánoce.
- Drakiáda – povídání o tradici pouštění draků, výroba vlastních draků a jejich pouštění na přehradě Baška.
- Sběr šípků a výroba čaje s medem, tvoření sendvičů ve tvaru draků.
- Vlaštovkové závody – společná akce celé družiny na školní zahradě, výroba papírových vlaštovek a závody, která doletí dál.
- Dopravní výchova – správné chování při vycházkách, barvy na semaforu, přechod přes přechod pro chodce, přechod přes vlakové koleje.
- Finanční gramotnost – poznávání papírových bankovek, jejich pojmenování a vzhled.
- Výtvarné a tvořivé činnosti: výroba papírových vlaštovek, draků, výroba lampiónů, tvorba zvířátek z kaštanů, žaludů a dalších přírodních materiálů, práce s keramickou hlinou, výroba adventního věnce a venkovních vánočních dekorací před školní družinu.
- Kolektivní a sociální činnosti – spolupráce při výrobě dekorací, deskové a pohybové hry, vzájemná pomoc.
- Volná tvořivá a odpočinková činnost – malování, modelování, deskové hry, pohybové aktivity venku i v tělocvičně.
- Dodržování základních hygienických a bezpečnostních pravidel.
- Sociální a interaktivní hry – poznávání prostředí, ve kterém žák žije (škola, rodina), rozvoj komunikace a spolupráce.
- Doplňování mapy obce Baška – nové obrázky rostlin, živočichů, budov a profesí.

Prosinec

Téma: „Vánoční čas plný zázraků“

- Povídání o vánočních tradicích, Mikuláš, Štědrý den, Tři králové.
- Mikulášská diskotéka s tematickými hrami.
- Vánoční dílničky: výroba vánočních ozdob, dárečků a přáníček.

- Výroba jedlých baněk pro zvířátka.
- Výtvarné činnosti: malování, práce s přírodním a recyklovaným materiálem, tvorba adventních věnců, výzdoba družiny, výroba venkovních vánočních dekorací.
- Kolektivní a sociální činnosti – spolupráce při výrobě dekorací, deskové a pohybové hry, vzájemná pomoc.
- Volná tvořivá a odpočinková činnost – malování, modelování, deskové hry, pohybové aktivity venku i v tělocvičně.
- Dodržování základních hygienických a bezpečnostních pravidel během všech činností.
- Poslech čtených pohádek a sledování animovaných vánočních příběhů, reflexe zážitků a malování k příběhům.
- Společné tvoření a pečení cukroví.
- Zpěv koled u klavírů s dětmi z vedlejšího oddělení.
- Poslech a učení se vánočních písniček a básniček, jednoduché taneční choreografie a pohybové aktivity do rytmu.
- Vánoční besídka a rozbalování dárků u cukroví a punče.
- Návštěva betlému v obecním úřadu s nákupem horké čokolády.
- Návštěva školní knihovny – podpora kladného vztahu ke knihám a četbě.
- Dopravní výchova – rozpoznávání dopravních značek, základní předpisy pro chodce.
- Finanční gramotnost – hra „vánoční nákupy“, poznávání a pojmenování mincí a bankovek. Co si můžu koupit za určitý obnos peněz?
- Doplňování mapy obce Baška – nové obrázky rostlin, živočichů, budov a profesí.

Leden

Téma: „Bílá paní Zima“

- Povídání o tom, jak jsme prožili vánoční svátky, a kreslení na téma „Co se mi o Vánocích splnilo“.
- Pravidelné vycházky ven – zábava na sněhu, stavění sněhuláků, sáňkování a bobování, vyšlapávání různých tvarů ve sněhu, pozorování stop zvířat.
- Pravidelné návštěvy školní knihovny – podporujeme vztah dětí ke knihám a četbě.
- Poslech a sledování zimních pohádek – reflexe příběhů, malování k nim.

- Seznámení se s různými zimními sporty – povídání o disciplínách, ukázky a hry spojené se zimními sporty.
- Pečení a příprava tematických jídel – „sněhové koule“, ovocné a zeleninové saláty.
- Karneval – výroba masek, povídání o tradici karnevalu, příprava na karnevalové soutěže a hry.
- Tři králové – povídání o svátku, malování a tvorba aktivit spojených s tímto dnem.
- Návštěva školní tělocvičny – míčové a pohybové hry ve dvojicích a družstvech.
- Výroba vlastních hmot z různých surovin (jedlá soda, kukuřičný škrob, cukr, káva, kokosový olej, mouka, potravinářské barvivo, vlasový kondicionér) a tvorba figurek či dekorací.
- Dopravní výchova – bezpečný pohyb na sněhu a ledu.
- Finanční gramotnost – počítání mincí a bankovek, nácvik nákupů formou hry, návštěva obchodu.
- Výtvarné a tvořivé činnosti – malování „Co se mi o Vánocích splnilo“, tvorba sněhuláků z papíru a vaty, malování zimní krajiny, výroba vloček různými technikami, práce s vlastními hmotami, malování Tří králů a vytváření zvířat z ledu.
- Kolektivní a sociální aktivity – spolupráce při tvorbě dekorací, deskové a pohybové hry, vzájemná pomoc.
- Volná tvořivá a relaxační činnost – malování, modelování, deskové hry, pohybové aktivity venku i v tělocvičně.
- Dodržování hygieny a bezpečnostních pravidel během všech činností.
- Sociální a interaktivní hry – poznávání prostředí školy a rodiny, rozvoj komunikace a spolupráce.
- Doplnění mapy obce Baška – získávání a lepení obrázků rostlin, zvířat, budov a profesí.

Únor

Téma: „Masopust, Zimní olympiáda a Valentýn“

- Masopust – povídání o tradicích a zvycích masopustu, výroba masek a příprava na masopustní průvod a tanec.
- Vyprávění, sdílení zážitků, výtvarné ztvárnění: „Jak jsem prožil školní karneval“.
- Valentýn – povídání o svátku a jeho tradicích ve světě, výroba srdíček a tematických dekorací pro své blízké.

- Pravidelné návštěvy školní knihovny – čtení knih souvisejících s tématem měsíce, rozvoj pozitivního vztahu ke knihám a četbě.
- Společná akce celé družiny – Masopustní mlsání: příprava tradičních dobrot (jelita, jitrnice, koláče, koblížky, preclíky, pečivo) a ochutnávka.
- Zimní olympiáda – seznámení s disciplínami, sledování sportovních aktivit, poslech Olympijské hymny, olympijské soutěže, tvorba olympijských kruhů a odměny za absolvování olympiády (čokoládové medaile).
- Vycházky na čerstvém vzduchu – pozorování zimní krajiny, návštěvy školní zahrady, sáňkování, bobování, stavění sněhových domečků a sněhuláků podle počasí.
- Poznávání lidského těla – základní části těla, zdravá a nezdravá výživa, otužování, prevence nemocí a úrazů.
- Volná tvořivá a relaxační činnost – malování, modelování, deskové a stolní hry, pohybové aktivity venku nebo v tělocvičně (míčové hry, skákání přes švihadlo, štafety, hokej, curling apod.).
- Návštěva školní tělocvičny – aktivity na žíněnkách, míčové hry, olympijské soutěže.
- Dopravní výchova – připomínání pravidel bezpečného chování v dopravě, bezpečné pohybování do školy, domů i při vycházkách, zvláště v zimních podmínkách (sníh, ledovka).
- Finanční gramotnost – „Úspory“ – uložení a šetření vlastních financí, platební karty, praktické hry s penězi.
- Výtvarné a tvořivé činnosti – výroba Valentýnek, malování kostýmů a masek, ztvárnění lidského těla, pohádkových postav, práce s modelovací hmotou.
- Doplnování mapy obce Baška – sběr a lepení obrázků rostlin, živočichů, budov a profesí.
- Sociální a kolektivní aktivity – spolupráce při výrobě dekorací a přípravě akcí, deskové a pohybové hry, vzájemná pomoc.
- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel během všech činností.

Březen

Téma: „Příchod jara“

- Pravidelné vycházky do přírody a okolí školy – pozorování změn v přírodě na jaře, sledování rostlin, zvířat, počasí a probouzení krajiny.
- Úklid zimní výzdoby a příprava na jarní dekorace – malování a výroba obrázků s jarní tematikou.

- Učení jednoduchých básniček, říkanek a písniček spojených s jarem.
- Návštěva školní a obecní knihovny – četba knih souvisejících s měsíčním tématem, rozvoj zájmu o čtení.
- Mezinárodní den loutkového divadla – výroba loutek a dramatizace jednoduchých pohádek.
- Ponožkový den (Světový den Downova syndromu) – povídání o toleranci, porozumění lidem s různými postiženími, hry k tomuto tématu.
- Den učitelů – výroba přáníček a drobných dárečků pro třídní učitele.
- Procházka do zahradnictví a nákup semen na setí.
- Procházka do přírody na sběr bylinek (medvědí česnek, kopřivy, sedmikrásky).
- Vaření a příprava jednoduchých jídel – pomazánky s bylinkami.
- Vaření čaje z kopřiv, sedmikrásek.
- Představení místních spolků (včelaři, sportovní kluby, dobrovolní hasiči, holubáři, rybáři, myslivci) a jejich návštěva.
- Exkurze a prohlídka místního hasičského sboru.
- Návštěva školní tělocvičny – šplh a základní cviky na žebřinách, pohybové hry a cvičení pro koordinaci a sílu.
- Setí zeleniny do truhlíků – práce s hlínou, semeny a péče o rostliny, sledování růstu.
- Dopravní výchova – bezpečná cesta do školy i zpět, chůze po krajnici, pravidla pohybu v dopravě.
- Finanční gramotnost – základní znalosti o penězích, výpočty při nákupech, poznávání hodnot mincí a bankovek.
- Výtvarné a tvořivé činnosti – výroba loutek, malování ponožek, malování jarních květin různými technikami, výroba ponožkových skřítků, tvorba dekorací před vchodem do družiny, práce s keramickou hlínou.
- Kolektivní a sociální aktivity – spolupráce při výrobě dekorací, deskové a pohybové hry, vzájemná pomoc a respekt.
- Volná tvořivá a odpočinková činnost – malování, modelování, pohybové aktivity venku i v tělocvičně.
- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel během všech činností.
- Doplnění mapy obce Baška – získávání a lepení obrázků rostlin, živočichů, budov a profesí.

Duben

Téma: „Velikonoce, čarodějnice a jarní radovánky“

- Pravidelné vycházky do přírody – pozorování probouzející se přírody, sledování květin, mláďat, zvířecích stop a jarního počasí.
- Příprava a úklid jarní výzdoby – výroba velikonočních dekorací, malování a zdobení obrázků s velikonoční a čarodějnickou tematikou.
- Učení jarních básniček, říkanek a písniček – propojení s velikonočními tradicemi a zvyky.
- Návštěvy knihovny – četba knih v duchu jara, velikonočních příběhů a povídek o přírodě.
- Tvoření velikonočních ozdob – malování vajíček, výroba zajíčků a kuřátek z papíru, modelování figurek z keramické hlíny.
- Čarodějnické tradice – povídání o pálení čarodějnic, výroba malých čarodějnic, dramaturgie krátkých příběhů.
- Procházka k řece, zapálení a vhození čarodějnic do řeky.
- Společné vaření – příprava velikonočních a jarních dobrot, vajíčková pomazánka, pečení zajíčka a zdobení pečiva.
- Návštěvy školní tělocvičny – pohybové aktivity, míčové hry, štafetové a soutěžní hry spojené s tématem měsíce.
- Dopravní výchova – bezpečná cesta do školy a zpět, připomenutí pravidel při pohybu venku.
- Finanční gramotnost – poznávání hodnot peněz, praktické hry „nákupy“ a počítání při přípravě občerstvení.
- Kolektivní a sociální aktivity – spolupráce při výrobě dekorací, deskové a pohybové hry, vzájemná pomoc.
- Volná tvořivá a relaxační činnost – malování, modelování, hraní stolních a deskových her.
- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel během všech činností.
- Doplnění mapy obce Baška – sběr a lepení obrázků rostlin, živočichů, budov a profesí.

Květen

Téma: „Žijeme ve šťastné rodině“

- Den matek – výroba přáníček a drobných dárků pro maminky, učení jednoduché básničky nebo písničky, povídání o tom, co pro nás maminky znamenají, malování portrétů maminky.
- Mezinárodní den rodiny – rozhovory o rodině, kdo do ní patří, tvorba rodokmenu, reflexe vztahů a vzájemné pomoci.
- Světový den her – přinášíme všechny deskové a stolní hry, losujeme, které budeme hrát, a pořádáme velké soutěžní odpoledne.
- Pravidelné čtení – četba knih v družině, pokud to počasí dovolí venku na čerstvém vzduchu.
- Sběr prvních květin – lisování a výroba Herbáře ŠD, povídání o tom, co je herbář a jak se připravuje.
- Povídání o životě zvířátek – na louce i v lese, sledování přírodních proměn.
- Přinesení svých domácích mazlíčků do družiny.
- Ukázka agility a dogdancingu na školní zahradě.
- Družinový piknik – společný pobyt venku, hry, odpočinek a relaxace.
- Volná tvořivá a relaxační činnost – malování, modelování, deskové a stolní hry, pohybové aktivity venku i v tělocvičně (míčové hry, skákání přes švihadlo, štafety).
- Návštěva školní tělocvičny – minivolejbal, kopaná, pohybové soutěže, vybíjená.
- Společná akce celé ŠD – „Dopravní akce“ – povídání o dopravní bezpečnosti, využití autolékárničky, jízda na kole a jiných dopravních prostředcích.
- Dopravní výchova – připomínání správného chování při pohybu po silnici, bezpečnost na kole a při chůzi.
- Finanční gramotnost – povídání o tom, co vše je nutné platit (bydlení, energie, jídlo)
- Výtvarné a tvořivé činnosti – malování „Moje maminka“ volnou technikou, tvorba rodokmenu, společný Herbář, malování květin různými technikami, modelování zvířátek a hmyzu, malování komiksů.
- Doplnování mapy obce Baška – sběr a lepení obrázků rostlin, živočichů, budov a profesí.
- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel při všech činnostech.

Červen

Téma: „Rozloučení se školním rokem“

- Mezinárodní den dětí – zábavné aktivity a hry ve školní družině i na školní zahradě, včetně vodních her, soutěží a týmových her.
- Mezinárodní den triček – povídání o vzniku svátku, malování a zdobení triček různými výtvarnými technikami.
- Úklid školní družiny – příprava prostor na prázdniny, společná péče o prostředí a třídění materiálů.
- Pravidelné vycházky a pobyt na čerstvém vzduchu – hry, soutěže, pohybové aktivity a volný čas v zahradě, pozorování přírody.
- Návštěvy školní knihovny – čtení knih, využití pěkného počasí pro čtení venku, poslech a reflexe pohádek, vyjádření dojmu kresbou.
- Exkurze do Medového dvora – pozorování včel a jejich života, seznámení s významem včel pro přírodu.
- Den otců – výroba originálních dáreků pro tatínky, povídání o tom, co pro nás tatínci znamenají, malování portrétů tatínka.
- Hodnocení školního roku – shrnutí aktivit, udělení diplomů, pochval, prostor pro vyjádření pocitů a zážitků dětí.
- Barevný týden – tematický týden plný barev, výroba ovocných nanuků, mlsání a další kreativní aktivity.
- Výroba dortů – pečené i nepečené, loučení se školním rokem, sdílení a ochutnávání.
- Bublinková party a nanuková party – na školní zahradě a u přehrady Baška, zábava s vodou a letními hrami.
- Družinový piknik – společný pobyt venku, hry, odpočinek a relaxace.
- Volná tvořivá a relaxační činnost – malování, modelování, deskové a stolní hry, pohybové aktivity venku i v tělocvičně (míčové hry, švihadlo, štafety).
- Návštěva školní tělocvičny – minivolejbal, kopaná, vybíjená, štafetové a týmové hry, míčové a pohybové soutěže.
- Dopravní výchova – připomenutí správného chování při pohybu po silnici, u vody, bezpečnost při jízdě na kole, koloběžce, bruslích, připomenutí důležitých telefonních čísel.



- Finanční gramotnost – hra na fiktivní dovolenou, plánování rozpočtu, zjišťování cen ubytování, dopravy, jídla, povídání o úspoře peněz a proč se nevyplatí půjčovat peníze.
- Výtvarné a tvořivé činnosti – otisky dlaní, malování na trička i na papír, malování portrétu tatínka, malování „Jaké budou mé prázdniny?“
- Přírodovědné aktivity – sběr květin, listů a kamínků, experimenty s vodou a přírodním materiálem, pozorování hmyzu a ptáků.
- Hudební a taneční aktivity – jednoduché rytmické hry, taneční improvizace, zpěv písní.
- Vyhodnocení celoročního projektu „Poznej svou obec“
- Reflexe školního roku – rozhovory o oblíbených aktivitách, zážitcích a přáních na prázdniny.
- Dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel během všech činností.

V Bašce dne 1. 9. 2025

vychovatelka ŠD VI. oddělení