

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

2025/2026

IV. oddělení

Vypracoval:
Jakub Řeha

Schválila:
Mgr. Dagmar Tobolová

Celoroční téma

„Příroda živá a neživá a její záhady“

Cílem celoročního tématu je v dětech probudit zájem a kladný vztah k přírodě kolem nás, probudit v nich zájem o docela obyčejné věci, o přírodu a její proměny v čase. Pomocí pravidelných vycházek po okolí školy budeme s žáky sledovat změny v jednotlivých ročních obdobích, povídat si o nich, sbírat přírodní materiály a tvořit především z nich. Po celý rok k přírodě budeme také šetrní, budeme si povídat o třídění odpadu, recyklaci a tvořit budeme také z recyklovatelného materiálu. To vše se záměrem ukázat dětem, jak jednoduše můžeme získat materiál k výrobě, a přitom můžeme přírodu chránit.

Celý školní rok si každý žák bude sestavovat svou vlastní mapu přírody (lidských povolání, budov, apod.) v obci Baška. Na začátku roku každý dostane základní kartičku se slepou mapou obce Bašky a dále bude jejich úkolem tuto mapu doplňovat. Za jakoukoliv pozitivní aktivitu (výhru v soutěži, za práci navíc, za pomoc spolužákovi či vychovatelce apod.) budou získávat obrázky živočichů a rostlin (bylin, budov, profesí apod.), které si pak, mohou nalepit do své mapy, na místo, kde tohoto živočicha x rostlinu viděly x kde se vyskytuje v obci Baška. Výsledkem nám tak poté bude 30 krásných a barevných map a seznámení s obcí Baška.

Průběžné činnosti během celého šk. roku 2025/2026

- Poučení o bezpečnosti před každou činností.
- Využití tělocvičny při nepříznivém počasí.
- Správná hygiena.
- Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost.
- Tematické vycházky do přírody spojené s aktuálním měsíčním tématem.
- Ochrana životního prostředí.
- Posilujeme tělesnou zdatnost – sportovní hry venku.
- Vzájemně si pomáháme, neubližujeme si – posilování přátelských vztahů v kolektivu.
- Význam rodiny – stálá spolupráce s rodiči.
- Chráníme přírodu – třídíme odpad.

Příprava na vyučování: během celého školního roku, po domluvě s učitelem, vychovatelka pomáhá dětem s domácími úkoly, vysvětluje nejasnosti v učební látce. Využíváme znalosti při pravidelných vycházkách ven, či hraní na zahradě. Hrajeme si a vyplňujeme pracovní listy v duchu měsíčního tématu. Získáváme základní dovednosti v oblasti dopravní výchovy a finanční gramotnosti.

Přírodovědná zájmová činnost: celý školní rok rozvíjíme v dětech zájem o přírodu kolem nás (pravidelné vycházky – pozorování přírody, sběr přírodního materiálu a tvorba z něj), a o ekologii (třídění odpadu, recyklace, šetření s vodou).

Pracovně zájmová činnost: seznámení dětí s různými materiály k tvorbě a vyrábění, a seznámení se širokou škálou možností a technik k výrobě. Děti mají možnost osvojit si různé pracovní postupy, rozvíjí svou fantazii. Využívání keramické dílny školy.

Společenské a kolektivní činnosti: dětem stále opakujeme, že se vzájemně respektujeme, pomáháme si, neubližujeme si. Vzájemnou toleranci posilujeme nejrůznějšími stolními a deskovými hrami, soutěžíme. Navštěvujeme školní tělocvičnu, školní hřiště a využíváme sportovní náčiní školy.

Esteticko – výchovná zájmová činnost: děti učíme nové písničky, opakujeme i ty, co znají. Dramatizujeme společně pohádky a příběhy ze života.

Odpočinková činnost: odpočinkovou činnost volíme zpravidla podle aktuální nálady dětí. Sledujeme pohádky, posloucháme čtené pohádky, čteme knihy a navštěvujeme pravidelně školní knihovnu. Po promítání, nebo čtení, dáváme prostor dětem k reflexi z daného příběhu, povídáme si, malujeme, případně si vysvětlíme, čemu jsme v příběhu nerozuměli.

Září

Téma: „Barevný podzim“

- Zahájení nového školního roku.
- Seznámení se se školním řádem a řádem školní družiny.
- Poučení o bezpečném chování ve školní družině, ve školní jídelně, v tělocvičně, na vycházkách a v silničním provozu.
- Seznamování se s novými členy kolektivu a s novou paní vychovatelkou.
- Hra „Seznamovací bingo“ – **děti** hledají spolužáky, kteří splňují určitá kritéria (např. má rád jablka, má domácího mazlíčka).
- Seznamování se s prostředím školní družiny, s prostředím školy, první návštěva školní knihovny a seznámení se s pravidly chování v knihovně.
- Vytváříme pravidla IV. oddělení družiny, na tvorbě pravidel se účastníme všichni, abychom věděli, co musíme dodržovat.
- Činnosti s dětmi, podporující vzájemnou spolupráci, pomáháme menším dětem, vzájemně si neubližujeme.
- Volná tvorba dětí, relaxace, deskové a stolní hry, volné malování, pohybové aktivity (návštěva školní tělocvičny x zahrady) - míčové hry, skákání přes švihadlo apod.
- Dodržování základních hygienických pravidel.
- Poznávání sociálního prostředí, sociální a interaktivní hry v němž žák žije (škola, rodina).
- Seznamování se s pravidly v silničním provozu (bezpečná cesta do i ze školy, bezpečné vycházky po okolí).
- Jedlé mandaly – obličej, zvířátka (zelenina, ovoce, pečivo, mléčné výrobky -sýr, máslo, tvaroh)
- Zážitky z prázdnin, má dovolená – výtvarné ztvárnění zážitků.

- Dopravní výchova: první seznámení se s pravidly v silničním provozu – bezpečná cesta do i ze školy, bezpečné vycházky s družinou po okolí apod.
- Finanční gramotnost: umíme pojmenovat kovové mince, známe jejich hodnotu.
- Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci: malování zážitků z prázdnin, tvorba pravidla 1.oddělení, výroba složek na své výtvary tvořené v průběhu celého školního roku, práce s barvami všeho druhu, práce s keramikou, tvorba z přírodního x odpadního materiálu, malování na kameny.
- Otisky listů (listová koláž) – sběr podzimního listí při vycházce, otiskování temperami, vytváření barevných kompozic.
- Podzimní sběr přírodnin – kaštiny, žaludy, listy – pro budoucí tvoření.
- Čtení příběhů o podzimu – např. „O veverce, která si schovává oříšky“ – diskuse, dramatizace.

Říjen

Téma: „Čarovný podzim“

- Pozorujeme, jak se příroda mění, a rozvíjíme kladný vztah k ní.
- Podporujeme zájem o přírodu.
- Chodíme na pravidelné vycházky po okolí a sbíráme přírodní materiál k tvorbě ve ŠD.
- Objevujeme podzimní plody a učíme se je pojmenovat.
- Seznamujeme se se zeleninou a ovocem sbíraným na podzim – podle hmatu, čichu i chuti.
- Posloucháme čtené příběhy a sledujeme pohádkové příběhy.
- Učíme se písničky a básničky s podzimní tematikou.
- Navštívíme školní nebo obecní knihovnu.
- Povídáme si o svátku Halloween – jeho vznik, význam a tvorbu výzdoby.
- Prožíváme projektový den Halloween – masky, tematické hry a občerstvení (strašidelné chipsy, jednohubky, sušenky, tyčinky, čokoláda), pohádku a tanec.
- Hrajeme hry ve skupinách, dvojicích nebo jednotlivě.
- Budujeme bezpečné prostředí v oddělení.
- Navštívujeme školní keramickou dílnu a pracujeme s keramickou hlinou.
- Procvičujeme jemnou motoriku – stříhání, lepení, výroba podzimních zvířátek a ovoce.
- Účastníme se podzimní akce ve spolupráci celé ŠD – Podzimní plavba (výroba papírových loděk a parníků s následným pouštěním do vody).
- Zapojíme se do celo družinové akce Pardubická – výroba koňských hlav z přírodního materiálu a soutěže.
- Navštívujeme školní tělocvičnu a provádíme pohybové aktivity a týmové hry.
- Dopravní výchova: Cvičení bezpečného chování v dopravních situacích, hry a aktivity na téma „doprava“.
- Finanční gramotnost: počítání základních kovových mincí, hra na obchod.
- Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci: tiskátka z brambor, jablíček, korků, práce a tvorba z přírodního materiálu, malování ovoce a zeleniny, práce s keramickou hlinou, výroba dýňových strašidel, výroba strašáka, zapouštění hmyzu x rostlin do pryskyřice.

- Podzimní kino – promítání pohádky s dekami a polštářky, vytvořit „malé kino“ ve družině.
- Světový den zvířat – povídání o domácích mazlíčcích, kreslení oblíbeného zvířete, zvířecí
- Světový den úsměvu – soutěž o nejhezčí úsměv, výroba „smajlíkových“ záložek.“
- Pohádkové čtení u čaje – spojit poslech pohádky s malým čajem nebo jablečným moštem.

Listopad

Téma: „Podzim plný zdraví“

- Povídáme si o proměnách přírody, o ročních obdobích a o tom, co můžeme očekávat v příštím měsíci, a výtvarně tyto změny znázorňujeme.
- Vydáváme se na vycházky po okolí školy a sbíráme přírodní materiál k další tvorbě.
- Pracujeme s pracovními listy na téma „podzim“.
- Seznamujeme se s Dušičkami – krátké povídání, sledování animované pohádky „Coco“, reflexe, malování a diskuse.
- Hovoříme o zvířátkách a jejich podzimní adaptaci a zároveň vyrábíme krmítka.
- Procvičujeme jemnou motoriku – obtisky z brambor a jablíček, dokreslování drobných detailů.
- Získáváme povědomí o ochraně zdraví a bezpečí – co dělat při úrazu nebo nemoci.
- Provádíme činnosti k prevenci úrazů, které nám hrozí při hrách a pohybových aktivitách ve ŠD.
- Učíme se správnému chování při setkávání s cizími lidmi.
- Povídáme si o vitamínech – jejich významu a zdrojích (ovoce, zelenina, ořechy).
- Rozvíjíme dovednosti naslouchání a vyjadřování vlastního názoru – každý člen oddělení dostává pravidelně prostor k vyjádření.
- Pravidelně navštěvujeme školní knihovnu, podporujeme vztah dětí ke knihám a četbě, učíme se říkanky, jednoduché písničky a pohybem doprovázíme říkadla.
- Chodíme do školní tělocvičny – pohybové aktivity a hry ve družstvech.
- Navštěvujeme školní keramickou dílnu – výroba podzimních dekorací a příprava na Vánoce.
- Prožíváme Drakiádu – povídáme si o tom, proč draky vyrábíme, jak a kdy je pouštíme, připravujeme teplý čaj s medem a sendviče ve tvaru draků.
- Účastníme se „vlaštovkových“ závodů – společná akce celé ŠD, výroba papírových vlaštovek a následné závody, která doletí dál.
- Dopravní výchova: správné chování v dopravních situacích – správné přemístování při vycházce se ŠD, barvy na semaforu, přechod přes přechod pro chodce, přechod přes vlakové koleje.
- Finanční gramotnost: poznávání papírových bankovek, umíme je pojmenovat, víme, jak vypadají.
- Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci: výroba papírových vlaštovek, výroba draka,

společná výroba krmítka pro ptáčky, malování zvířátek, krmítek, výroba lampiónů apod., tvorba zvířátek z kaštanů, žaludů a dalších přírodních materiálů, práce s keramickou hlínou, na konci měsíce – tvorba adventního věnce, výroba vánočních venkovních dekorací před školní družinu.“

- Podzimní příběhy – společné vymýšlení příběhů o zvířátkách, která se chystají na zimu. Vitamínová ochutnávka – malé ochutnávání ovoce a zeleniny, hádání poslepu, co ochutnávají.
- Světový den laskavosti – hry a aktivity na podporu kamarádství, výroba „stromu laskavosti“, kde děti píšou hezké skutky.

Prosinec

Téma: „Vánoční očekávání“

- Seznamujeme se s tradičními českými vánočními zvyky a povídáme si o nich.
- Sledujeme české vánoční pohádky a následně reflektujeme, co je v tomto období nejdůležitější (rodina, zdraví, přátelé...).
- Posloucháme a zpíváme české vánoční koledy.
- Hovoříme o Vánocích – prostor pro osobní vyjádření, co bychom si přáli, a jak Vánoce trávíme.
- Pravidelně navštěvujeme knihovnu – poslech a četba vánočních pohádek.
- Učíme se říkanky, písničky a básničky s vánoční tematikou.
- Vánočně si zdobíme školní družinu.
- Pečeme cukroví společně.
- Vycházíme po okolí, navštěvujeme školní zahradu a hřiště.
- Zapojíme se do Ježíškovy pošty a slavíme Mikuláše.
- Myslíme na zvířátka v zimě – tvoříme jedlé ozdoby.
- Vycházíme po okolí nebo na školní zahradu a pozorujeme změny v zimní přírodě.
- Účastníme se vánočních dílniček – výroba dárečků pro rodiče a seniory.
- Prožíváme vánoční besídku s posezením u cukroví, čaje a koled.
- Navštěvujeme školní tělocvičnu – zábavná opičí dráha.
- Navštěvujeme školní keramickou dílnu – dokončení vánočních dekorací.
- Dopravní výchova: povídání o ochraně osobního zdraví a bezpečí – v zimě nás může zaskočit ledovka, povídání o přecházení přes přechod a mimo něj, barvy na semaforu.
- Finanční gramotnost: povídání o tom, kde peníze bereme, za co je dostáváme, jejich význam, hra na obchod.
- Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci: zdobení vánočního stromečku, výroba ozdob, výroba vánočních přáníček a jmenovek, tvorba vánočních dekorací, zdobení vánočních perníčků, práce s keramickou hlínou a domalování keramických výrobků, malování na vánoční tematiku (stromček, Mikuláš, čert, anděl, cukroví apod.), výroba jedlých ozdob pro zvířátka, zdobení školní družiny, výroba vánočních dekorací do venkovních prostorů

ŠD.

- Adventní kalendář družiny – každý den si děti společně „otevrou“ políčko (může být papírový s úkoly, básničkami nebo dobrými skutky).
- Zimní sportovní odpoledne – pokud je sníh, stavění sněhuláků nebo koulovaná; pokud ne, soutěže v tělocvičně (např. „sáňkování na dekách“).
- Zimní příběhy – společné čtení a vyprávění, kdy děti vymýšlejí vlastní vánoční pohádku.

Leden

Téma: „Kouzelná zima“

- Sdílíme své prožitky z Vánoc a volně kreslíme na téma „Co se mi o Vánocích splnilo“.
- Vydáváme se pravidelně na vycházky, provozujeme pohybové aktivity na sněhu – stavíme sněhuláky, sáňkujeme, bobujeme, vyšlapujeme obrazce a pozorujeme stopy zvířat.
- Pravidelně navštěvujeme školní knihovnu a udržujeme kladný vztah k četbě a knihám.
- Sledujeme a posloucháme pohádky na téma zima.
- Pracujeme s pracovními listy zaměřenými na zimní období.
- Hovoříme o zimních sportech a seznamujeme se s jednotlivými sporty a možnostmi jejich provozování v zimě.
- Pečeme a vaříme tematické pokrmy – sněhové koule, ovocný a zeleninový salát.
- Procvičujeme jemnou motoriku – papírové skládačky a výrobu vloček.
- Prožíváme karneval – vyrábíme papírové škrabošky a povídáme si o významu karnevalu a výběru masky.
- Povídáme si o svátku Tří králů a realizujeme aktivity na toto téma.
- U příležitosti Mezinárodního dne tuleňů, lachtanů a velryb se seznamujeme s mořskými zvířaty – malujeme a zjišťujeme další informace.
- Navštěvujeme školní tělocvičnu – míčové hry ve dvojicích a družstvech.
- Pracujeme s keramickou dílnou nebo si připravujeme vlastní hmotu z různých materiálů a receptů (např. jedlá soda, kukuřičný škrob, cukr, káva, kokosový olej, mouka, potravinářské barvivo, bílý vlasový kondicionér).
- Dopravní výchova: Pravidelné povídání o dopravě kolem nás – bezpečná cesta do i ze školy. Učíme se značky, základní předpisy pro chodce. Jak bezpečně chodit a cestovat v zimním období (sníh a ledovka).
- Finanční gramotnost: učíme se počítat peníze – kovové mince společně s papírovými bankovkami, hrajeme si na obchod, návštěva obchodu.
- Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci: malování „co se mi o Vánocích splnilo“, výroba sněhuláků z papíru, vaty atd., malování zimní krajiny, výroba vloček různými technikami, práce s vyrobenými hmotami, malování Tří králů, malování a dolování mořských zvířat x pokladů z ledu.
- Krmení ptáčků – výroba lojových koulí a jejich zavěšení.

- Zimní mandaly – tvoření mandal z vloček, semínek, nebo kreslených.
- Den zeber – zábavná výtvarná aktivita (malujeme zebru, mluvíme o exotických zvířatech).

Únor

Téma: „*Pestrý svět masek*“

- Seznamujeme se s masopustem – povídáme si o tradicích a zvycích a vyrábíme masky.
- Sledujeme animovanou pohádku na téma karneval a následně reflektujeme – malujeme, vyprávíme a sdílíme postřehy, např. „Jak jsem prožil školní karneval já“.
- Hovoříme o Valentýnu – jeho tradicích ve světě a vyrábíme srdíčka.
- Pravidelně navštěvujeme knihovnu – četba knih souvisejících s tématem měsíce, posilování vztahu ke knihám.
- Účastníme se společné akce celé ŠD – „Masopustní mlsání“ (jelita, jitrnice, koláče, koblížky, preclíky, pečivo).
- Prožíváme zimní olympiádu – sledování, seznámení s disciplínami, závody, tvorba olympijských kruhů a medailí z čokolády.
- Vycházíme na čerstvý vzduch v okolí školy – pozorujeme zimní krajinu, navštěvujeme školní zahradu a podle počasí sáňkujeme, bobujeme, stavíme sněhové domečky a sněhuláky.
- Seznamujeme se se základními částmi lidského těla, zdravou a nezdravou výživou, otužováním a prevencí nemocí a úrazů.
- Rozvíjíme volnou tvorbu – relaxace, deskové a stolní hry, volné malování a pohybové aktivity (návštěva školní tělocvičny – míčové hry, skákání přes švihadlo).
- Navštěvujeme školní tělocvičnu – aktivity na žíněnkách a míčové hry.
- Dopravní výchova: pravidelné připomínání správného chování v dopravních situacích, jak se chránit při cestě domů, do školy, při procházce a nepřijít tak k úrazu (sníh, ledovka).
- Finanční gramotnost: má peněženka, způsob úschovy vlastních financí, jak peníze šetřit a proč.
- Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci: tvorba Valentýnek, tvoření, malování kostýmů, malování lidského těla, malování domácího mazlíčka, pohádkových postav apod., práce s modelovací hmotou.
- Valentýnská pošta – děti mohou psát anonymní lístečky s hezkými přáními a házet do „schránky přátelství“.
- Ledové obrázky – do misek s vodou vložit korálky, listy, peříčka a dát ven/zamrazit, pak pozorovat.
- Mezinárodní den ledních medvědů – povídání o Arktidě, výroba papírového ledního medvěda.

Březen

Téma: „*Veselý svět ponožek*“

- Vydáváme se na vycházky do přírody a okolí školy, pozorujeme rozmanitost a změny na jaře – rostliny, živočichy, krajinu a počasí – a sledujeme probouzení přírody.
- Uklízíme zimní výzdobu a připravujeme jarní výzdobu, vyrábíme a malujeme obrázky s jarní tematikou.
- Učíme se jednoduché básničky, říkanky a písničky spojené s jarem.
- Navštívíme knihovnu a čteme knihy související s měsíčním tématem.
- Při příležitosti Mezinárodního dne loutkového divadla vyrábíme loutky a dramatizujeme jednoduché pohádky.
- Při Ponožkovém dni (Světový den Downova syndromu) si povídáme o toleranci a učíme se pochopení k lidem s různým postižením.
- K Den učitelů vyrábíme přáníčka pro třídní učitele.
- Zdobíme venkovní prostor před školní družinou – výroba dekorací.
- Zdobíme třídu školní družiny.
- Vaříme – příprava pomazánek s bylinkami.
- Navštívujeme školní tělocvičnu – šplh a základní cviky na žebřinách.
- Setíme zeleninu do truhlíků – práce s hlínou a semeny, péče o rostliny.
- Dopravní výchova: Pravidelné povídání o dopravě kolem nás – bezpečná cesta do i ze školy, umíme chodit po krajnici.
- Finanční gramotnost: známe význam peněz, umíme si spočítat kolik je třeba zaplatit, známe hodnotu.
- Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci: výroba loutek, malování ponožek, malování jarních květin různými výtvarnými technikami, příprava velikonoční výzdoby družiny, výroba ponožkových skřítek, příprava velikonoční/ jarní výzdoby před vchod do školní družiny, práce s keramickou hlínou.
- První jarní den – jarní slavnost, výzdoba.
- Loutkový koutek – vytvořit malý paraván a sehrát vlastní pohádku.
- Světový den vody – jednoduchý pokus: rozpouštění látek ve vodě, povídání o významu vody.

Duben

Téma: „Kouzla jara“

- Pořádáme velikonoční dílničky ve školní družině.
- Seznamujeme se s významem Velikonoc, jejich zvyky a zapojujeme se do velikonočního tvoření – pletení pomlázky.
- Při Mezinárodním Dni Země hovoříme o ekologii, třídíme odpad a učíme se chránit přírodu.
- K Mezinárodnímu dni tance zjišťujeme více informací, povídáme si a účastníme se pohybového a tanečního odpoledne v družině.
- Hrajeme hry a provádíme aktivity na téma dopravy a cvičíme bezpečné chování v dopravních situacích.

- Vycházíme do přírody a na školní zahradu – hledáme a pozorujeme jarní květiny, sledujeme jarní práce na zahradách i polích a pozorujeme hmyz (využití lup a mikroskopů).
- Rozvíjíme volnou tvorbu – relaxace, deskové a stolní hry, volné malování a pohybové aktivity (návštěva školní tělocvičny – míčové hry, skákání přes švihadlo).
- Dodržujeme základní hygienická pravidla.
- Pečeme velikonoční beránky, mazanec, perníčky a jidáše.
- Navštívíme školní tělocvičnu – hry s velkým míčem a přehazovanou.
- Dopravní výchova: připomínáme si základní telefonní čísla- 150, 155, 158, 112, umíme zavolat pomoc, umíme poskytnout základní pomoc, sehráváme nejrůznější názorné scénky, které se nám mohou stát.
- Finanční gramotnost: co je to banka, bankomat, platební karta, a jak to všechno funguje.
- Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci: výtvarné aktivity na téma „recyklace“, malování „Můj oblíbený tanec“, „Naše země“, jarní výzdoba školní družiny, malování a výroba čarodějnic, práce s hlínou, výroba dárek ke dni matek a seniory
- Pozorování počasí – děti si vedou krátký záznam teploty a slunečných/ deštivých dnů.
- Zahradnický den – sázení bylinek nebo květin do truhlíků, péče o ně.
- Světový den zdraví 🍏 – povídání o zdravém životním stylu, ochutnávka ovoce a zeleniny.
- Mezinárodní den dětské knihy – čtení pohádek, ilustrace k oblíbené knize.

Květen

Téma: „*Síla rodiny*“

- Ke Dni matek vyrábíme přáníčka a dárky pro maminky, učíme se jednoduchou básničku nebo písničku, povídáme si o tom, co pro nás maminky dělají a co pro nás znamenají, a malujeme maminky.
- Při Mezinárodním dni rodiny si povídáme o rodině – kdo vše do ní patří – a tvoříme rodokmen.
- K Světovému dni her vytahujeme všechny deskové i stolní hry, losujeme, které budeme hrát, a pořádáme velké soutěžní odpoledne.
- Pravidelně čteme knížky – pokud počasí dovolí, i venku na čerstvém vzduchu.
- Sbíráme první květiny, lisujeme je a vytváříme Herbář ŠD.
- Seznamujeme se s tím, co je herbář a jak ho vyrobit.
- Navštívíme školní knihovnu – půjčujeme knihy a čteme samostatně ve družině nebo venku na trávě.
- Povídáme si o životě zvířátek na louce i v lese.
- Vyplňujeme tematické pracovní listy.
- Pořádáme družinový piknik.

- Rozvíjíme volnou tvorbu – relaxace, deskové a stolní hry, volné malování a pohybové aktivity (návštěva školní tělocvičny – míčové hry, skákání přes švihadlo).
- Navštívíme školní tělocvičnu – minivolejbal a kopaná.
- Účastníme se společné akce celé ŠD – „Dopravní akce“.
- Dopravní výchova: autolékárnička, jízda na kole a jízda jinými dopravními prostředky.
- Finanční gramotnost: seznámit se s tím, co vše je nutné zaplatit (bydlení, energie, jídlo, ...)
- Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci: malování volnou technikou „Moje maminka“, tvorba rodokmenu, výroba společného Herbáře, malování kytek různými technikami, skládání z papíru, modelování zvířátek a drobného hmyzu, malování komiksů, práce s keramickou hlínou.
- Rodinný portrét – děti namalují celou svou rodinu, mohou k obrázku napsat i krátký popis.
- Povídání o rodinných povoláních – čím jsou rodiče, jaká povolání známe.
- Pohybová hra „Rodinný řetěz“ – děti se rozdělí do týmů a splolupní úkoly, kde je potřeba spolupráce.
- Mezinárodní den her – už máš, může být pojatý jako „herní maraton“.

Červen

Téma: „*Léto plné radosti*“

- K Mezinárodnímu dni dětí pořádáme zábavu a hry ve školní družině, včetně vodních her a aktivit na školní zahradě.
- Při Mezinárodním dni triček si povídáme o vzniku svátku a malujeme trička.
- Provádíme úklid školní družiny před zahájením letních prázdnin.
- Pravidelně vycházíme na čerstvý vzduch, navštívujeme školní zahradu a hrajeme hry a soutěže s vodou (podle počasí).
- Navštívujeme knihovnu – čteme knihy a za pěkného počasí využíváme čtení venku.
- Sledujeme a posloucháme pohádky při nepříznivém počasí a reflexi příběhů vyjadřujeme kresbou.
- Navštívujeme medový dvůr.
- K Dni otců vyrábíme originální dárky pro tatínky a povídáme si o tom, kdo je tatínek a co pro nás znamená.
- Hodnotíme školní rok – pochvaly, diplomy a prostor pro vyjádření vlastního názoru.
- Pořádáme Barevný týden – tematický týden s barevným mlsáním (výroba barevných nanuků z ovoce).
- Pečeme dorty (pečené i nepečené) – loučení se školním rokem.
- Navštívujeme školní zahradu – hry a cvičení podle výběru a přání dětí, oblíbené aktivity z celého školního roku.

- Dopravní výchova: Povídáme si o bezpečnosti o prázdninách – moje kolo, brusle a další letní sporty, důležitá telefonní čísla, která bychom měli znát, dodržování správné hygieny.
- Finanční gramotnost: fiktivní dovolená – zjišťování cen ubytování, dopravy, a co vše je nutné zakoupit před dovolenou i během dovolené. Proč není dobré si půjčovat peníze na dovolenou?
- Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci: otisk dlaní, malování na trička, malování triček
- Vodní olympiáda – soutěže s vodními balónky, stříkání, přenášení vody lžičkou nebo kelímkem.
- Den her venku – deskovky a karetní hry na trávě.”
- Sluneční mandaly – tvorba mandal z barevného písku, květin a listů na zahradě.
- Letní piknik – společné občerstvení venku, skládání zdravých dobrot.

V Bašce dne 1. 9. 2025

vychovatel ŠD IV. oddělení