

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

2025/2026

III. oddělení

Vypracovala:
Eva Šlosárková

Schválila:
Mgr. Dagmar Tobolová

Celoroční téma

„Příroda živá a neživá a její záhady“

Cílem celoročního tématu je v dětech probudit zájem a kladný vztah k přírodě kolem nás, probudit v nich zájem o docela obyčejné věci, o přírodu a její proměny v čase. Pomocí pravidelných vycházek po okolí školy budeme s žáky sledovat změny v jednotlivých ročních obdobích, povídat si o nich, sbírat přírodní materiály a tvořit především z nich. Po celý rok k přírodě budeme také šetrní, budeme si povídat o třídění odpadu, recyklaci a tvořit budeme také z recyklovatelného materiálu. To vše se záměrem ukázat dětem, jak jednoduše můžeme získat materiál k výrobě, a přitom můžeme přírodu chránit.

Celý školní rok si každý žák bude sestavovat svou vlastní mapu přírody (lidských povolání, budov, apod.) v obci Baška. Na začátku roku každý dostane základní kartičku se slepou mapou obce Bašky a dále bude jejich úkolem tuto mapu doplňovat. Děti budou získávat obrázky živočichů a rostlin (bylin, budov, profesí apod.), které si pak, mohou nalepit do své mapy, na místo, kde tohoto živočicha x rostlinu viděly x kde se vyskytuje v obci Baška. Výsledkem nám tak poté budou krásné a barevné mapy a seznámení s obcí Baška.

Průběžné činnosti během celého šk. roku 2025/2026

- Poučení o bezpečnosti před každou činností.
- Využití tělocvičny při nepříznivém počasí.
- Správná hygiena.
- Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost.
- Tematické vycházky do přírody spojené s aktuálním měsíčním tématem.
- Ochrana životního prostředí.
- Posilujeme tělesnou zdatnost – sportovní hry venku.
- Vzájemně si pomáháme, neubližujeme si – posilování přátelských vztahů v kolektivu.
- Význam rodiny – stálá spolupráce s rodiči.
- Chráníme přírodu – třídíme odpad.

Příprava na vyučování: během celého školního roku, po domluvě s učitelem, vychovatelka pomáhá dětem s domácími úkoly, vysvětluje nejasnosti v učební látce. Využíváme znalosti při pravidelných vycházkách ven, či hraní na zahradě. Hrajeme si a vyplňujeme pracovní listy v duchu měsíčního tématu. Získáváme základní dovednosti v oblasti dopravní výchovy a finanční gramotnosti.

Přírodovědná zájmová činnost: celý školní rok rozvíjíme v dětech zájem o přírodu kolem nás (pravidelné vycházky – pozorování přírody, sběr přírodního materiálu a tvorba z něj), a o ekologii (třídění odpadu, recyklace, šetření s vodou).

Pracovně zájmová činnost: seznámení dětí s různými materiály k tvorbě a vyrábění,

a seznámení se širokou škálou možností a technik k výrobě. Děti mají možnost osvojit si různé pracovní postupy, rozvíjí svou fantazii. Využívání keramické dílny školy.

Společenské a kolektivní činnosti: dětem stále opakujeme, že se vzájemně respektujeme, pomáháme si, neubližujeme si. Vzájemnou toleranci posilujeme nejrůznějšími stolními a deskovými hrami, soutěžíme. Navštěvujeme školní tělocvičnu, školní hřiště a využíváme sportovní náčiní školy.

Esteticko – výchovná zájmová činnost: děti učíme nové písničky, opakujeme i ty, co znají. Dramatizujeme společně pohádky a příběhy ze života.

Odpočinková činnost: odpočinkovou činnost volíme zpravidla podle aktuální nálady dětí. Sledujeme pohádky, posloucháme čtené pohádky, čteme knihy a navštěvujeme pravidelně školní knihovnu. Po promítání, nebo čtení, dáváme prostor dětem k reflexi z daného příběhu, povídáme si, malujeme, případně si vysvětlíme, čemu jsme v příběhu nerozuměli.

Září

Téma: „Po prázdninách“

- Zahájení nového školního roku.
- Seznámení se se školním řádem a řádem školní družiny.
- Poučení o bezpečném chování ve školní družině, ve školní jídelně, v tělocvičně, na vycházkách a v silničním provozu.
- Orientujeme se v okolí školy, vytváříme jednoduchou mapu naší obce.
- Seznamování se s prostředím školní družiny, s prostředím školy, první návštěva školní knihovny a seznámení se s pravidly chování v knihovně.
- Tvoříme vlastní pravidla družiny, na tvorbě pravidel se účastníme všichni, abychom věděli, co musíme dodržovat.
- Kolektivní činnosti podporující vzájemnou spolupráci, seznamovací hry
- Volná tvorba dětí, relaxace, deskové a stolní hry, volné malování, pohybové aktivity (návštěva školní tělocvičny x zahrady) - míčové hry, skákání přes švihadlo apod.
- Dodržování základních hygienických pravidel.
- Sociální a interaktivní hry, poznávání sociálního prostředí, v němž žák žije (škola, rodina).
- Seznamování se s pravidly v silničním provozu (bezpečná cesta do i ze školy, bezpečné vycházky po okolí).
- Jedlé mandaly – obličej, zvířátka (zelenina, ovoce, pečivo, mléčné výrobky -sýr, máslo, tvaroh)
- Vyprávíme si zajímavé zážitky z prázdnin – výtvarné ztvárnění zážitků.
- **Dopravní výchova:** první seznámení se s pravidly v silničním provozu – bezpečná cesta do i ze školy, bezpečné vycházky s družinou po okolí apod.
- **Finanční gramotnost:** umíme pojmenovat kovové mince, známe jejich hodnotu.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** malování zážitků z prázdnin, tvorba pravidla

1.oddělení, výroba složek na své výtvary tvořené v průběhu celého školního roku, práce s barvami všeho druhu, práce s keramikou, tvorba z přírodního x odpadního materiálu, malování na kameny.

Říjen

Téma: „Barevný podzim“

- Pozorujeme proměny přírody, získáváme kladný vztah k přírodě.
- Poznáváme okolí našeho bydliště, povídáme si o zajímavých místech.
- Pravidelné vycházky po okolí spojené se sběrem přírodního materiálu k tvorbě ve ŠD.
- Poznáváme plody podzimní přírody, umíme je pojmenovat.
- Poznáváme zeleninu a ovoce, kterou sbíráme na podzim – poznáváme podle hmatu, čichu i chuti.
- Povídáme si o domácích mazlíčcích, výtvarná činnost moje zvířátko
- Čteme, posloucháme a díváme se na pohádky o zvířátkách.
- Návštěva školní x obecní knihovny.
- Povídání o svátku Halloween, jeho vznik, význam, tvorba výzdoby.
- Projektový den Halloween – masky, tématické hry a občerstvení (strašidelné chipsy, jednohubky, sušenky, tyčinky, čokoláda)– pohádka, tanec
- Hry ve skupinách, dvojicích, či jednotlivců na přání dětí
- Povídáme si jaká zvířátka se ukládají k zimnímu spánku.
- Návštěva školní keramické dílny a práce s keramickou hlinou.
- Posloucháme a zpíváme písničky o zvířátkách.
- Podzimní společná akce ve spolupráci celé ŠD – Podzimní plavba (výroba papírových loděk a parníků s následným pouštěním do vody)
- Celo družinová akce Pardubická – výroba koňských hlav z přírodního materiálu. - soutěže
- Návštěva školní tělocvičny – pohybové aktivity, týmové hry.
- **Dopravní výchova:** Cvičení bezpečného chování v dopravních situacích, hry a aktivity na téma „doprava“.
- **Finanční gramotnost:** počítání základních kovových mincí, hra na obchod.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** tiskátka z brambor, jablíček, korků, práce a tvorba z přírodního materiálu, malování ovoce a zeleniny, práce s keramickou hlinou, výroba dýňových strašidel, výroba strašáka, zapouštění hmyzu x rostlin do pryskyřice.

Listopad

Téma: „Když padá listí“

- Vycházky po okolí školy, sběr přírodního materiálu k další tvorbě.
- Tvoříme, vyrábíme podzimní dekorace z nasbíraných přírodnin.
- Dušičky – krátké povídání, sledování animované pohádky „Coco“, reflexe na tuto pohádku, malování, povídání si.
- Povídáme si o zvířátkách a jejich adaptaci na podzim, vyrábíme krmítka.

- Jemná motorika – obtisky z brambor a jablíček, drobné dokreslování detailů.
- Čteme si, posloucháme a díváme se na pohádky o strašidlech
- Činnosti směřující k prevenci úrazů, které nám v družině hrozí při hrách a při pohybových činnostech.
- Jak se chovat v situacích při setkávání s cizími lidmi.
- Vitamíny – povídání o jejich důležitosti, zásady zdravé výživy. (využití ovoce a zeleniny, ořechy)
- Povídání o zdravém životním stylu
- Pravidelná návštěva školní knihovny, podporujeme kladný vztah dětí ke knížkám a k četbě, učíme se říkanky, jednoduché písničky, tancujeme a hýbeme se do rytmu říkadel.
- Návštěva školní tělocvičny – pohybové aktivity, hry v družstvech.
- Návštěva školní keramické dílny – výroba podzimních dekorací, příprava na Vánoce.
- Drakiáda – povídání o tom, proč draky vyrábíme, jak a kdy se pouští. Výroba teplého čaje s medem, sendviče ve tvaru draků)
- Vlaštovkové závody – společná akce celé ŠD. Výroba papírových vlaštovek a následně závody – která dál doletí apod.
- **Dopravní výchova:** správné chování v dopravních situacích – správné přemístování při vycházce se ŠD, barvy na semaforu, přechod přes přechod pro chodce, přechod přes vlakové koleje.
- **Finanční gramotnost:** poznávání papírových bankovek, umíme je pojmenovat, víme, jak vypadají.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** výroba papírových vlaštovek, výroba draka, společná výroba krmítka pro ptáčky, malování zvířátek, krmítek, výroba lampiónů apod., tvorba zvířátek z kaštanů, žaludů a dalších přírodních materiálů, strašidelné tvoření z různých materiálů, na konci měsíce – tvorba adventního věnce, výroba vánočních venkovních dekorací před školní družinu.

Prosinec

Téma: „Vánoční zvoneček“

- Povídání o lidových zvycích a tradicích čert, anděl, Mikuláš, Vánoce.
- Sledování českých vánočních pohádek a s tím spojená reflexe na daný příběh – co je v tomto období nejdůležitější (rodina, zdraví, přátelé...).
- Posloucháme a zpíváme české Vánoční koledy.
- Četba pohádek a příběhů o čertech, poslech, sledování.(dobro a zlo)
- Píšeme a vyrábíme dopis Ježíškovi, malujeme tajné přání.
- Povídání o tom co si přejeme pod stromeček, jaký dárek komu udělá radost.
- Vánočně si zdobíme školní družinu.
- Pečení cukroví
- Vycházka po okolí, návštěva školní zahrady, hřiště.
- Ježíškova pošta, Mikuláš.

- Vyrábíme pamlsky pro zvířátka z ovoce, zeleniny, šišky, semínka.
- Vycházky po okolí, rozvěšujeme vyrobené pamlsky na stromy
- Pozorujeme stopy zvířat ve sněhu.
- Vánoční dílničky – výroba dárečků dětí pro rodiče a seniory
- Vánoční besídka s posezením u cukroví, čaje a koled.
- Návštěva školní tělocvičny – zábavná opičí dráha.
- **Dopravní výchova:** povídání o ochraně osobního zdraví a bezpečí – v zimě nás může zaskočit ledovka, povídání o přecházení přes přechod a mimo něj, barvy na semaforu.
- **Finanční gramotnost:** povídání o tom, kde peníze bereme, za co je dostáváme, jejich význam, hra na obchod.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** čertovské vyrábění, práce z různými materiály, zdobení vánočního stromečku, tvoření z různých materiálů ozdoby na stromeček, zdobení vánočních perníčků, výroba svícňů , malování na vánoční tematiku (stromeček, Mikuláš, čert, anděl, cukroví apod.), výroba jedlých ozdob pro zvířátka, zdobení školní družiny, výroba vánočních dekorací do venkovních prostorů ŠD.

Leden

Téma: „Ledové království“

- Vyprávění o prožitých vánočních prázdninách.
- Pravidelné vycházky ven, pohybové aktivity na sněhu, stavění sněhuláků, sáňkování, bobování, vyšlapování obrzců ve sněhu, pozorování stop zvířat ve sněhu.
- Povídání o lidových tradicích a zvycích Jak to bylo na Tři krále. .
- Sledování i poslech mluvených pohádek na téma zima.
- Práce s pracovními listy zaměřujícími se na zimu.
- Povídání si o zimních sportech, poznávání jednotlivých sportů a sportovních možností v zimním období.
- Pečeme, vaříme tématické jídlo (sněhové koule, ovocný salát, zeleninový salát)
- Práce s jemnou motorikou – papírové skládačky, vločky.
- Karneval – výroba papírových škrabošek, povídání o významu karnevalu, v jaké masce půjdu na karneval.
- Vyhledávání informací o historii naší obce.
- Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb – povídáme si o mořských zvířatech, malujeme, zjišťujeme více informací.
- Návštěva školní tělocvičny – soutěžíme v družstvech v tělocvičně.
- Výroba vlastní hmoty z nejrůznějších materiálů a receptů (jedlá soda, kukuřičný škrob, cukr: káva, kokosový olej, mouka: kukuřičný škrob, potravinářské barvivo: Bílý vlasový kondicionér, kukuřičný škrob, potravinářské barvivo).
- **Dopravní výchova:** Pravidelné povídání o dopravě kolem nás – bezpečná cesta do i ze školy. Učíme se značky, základní předpisy pro chodce. Jak bezpečně chodit

a cestovat v zimním období (sníh a ledovka).

- **Finanční gramotnost:** učíme se počítat peníze – kovové mince společně s papírovými bankovkami, hrajeme si na obchod, návštěva obchodu.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** malování „co se mi o Vánocích splnilo“, výroba sněhuláků z papíru, vaty atd., malování zimní krajiny, výroba vloček různými technikami, práce s vyrobenými hmotami, malování Tří králů, malování a dolování mořských zvířat x pokladů z ledu.

Únor

Téma: „*Jak to bylo o masopustu*“

- Masopust – povídáme si a čteme o masopustu, výroba masky.
- Sledování animované pohádky na téma Karneval, reflexe ze sledování pohádky, malování, vyprávění, postřeh. Jak jsem prožil školní karneval já – výtvarná reflexe.
- Valentýn – povídání o svátku a tradicích ve světě, výroba srdíček.
- Pozorování zimní krajiny, ojíňených stromů.
- Společná akce celé ŠD ve vaření – „Masopustní mlsání.“(jelita, jitrnice, koláče, koblížky, preclíky, pečivo)
- Společná akce celé ŠD zimní olympiáda sledování, seznámení s disciplínami – závody, tvorba olympijských kruhů (zakoupit medaile z čokolády)
- Vycházky na čerstvý vzduch v okolí školy, návštěva školní zahrady, podle počasí sáňkujeme, bobujeme, stavíme sněhové domečky a sněhuláky.
- Poznávání základních částí lidského těla, zdravá, nezdravá výživa, otužování, předcházení nemocem a úrazům.
- Volná tvorba dětí, relaxace, deskové a stolní hry, volné malování, poslouchání různých hudebních žánrů, zpívání a tančení při hudbě
- Návštěva školní tělocvičny – aktivity na žíněnkách, míčové hry.
- **Dopravní výchova:** pravidelné připomínání správného chování v dopravních situacích, jak se chránit při cestě domů, do školy, při procházce a nepřijít tak k úrazu (sníh, ledovka).
- **Finanční gramotnost:** má peněženka, způsob úschovy vlastních financí, jak peníze šetřit a proč.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** tvorba Valentýnek, tvoření masek různé techniky, malování kostýmů, malování lidského těla, práce s modelovací hmotou, kreslení barvou do sněhu

Březen

Téma: „*Přijde jaro*“

- Vycházky do přírody a přírodního okolí školy, sledování rozmanitostí a změn v přírodě na jaře (rostliny, živočichové, krajina, počasí), sledujeme probouzení přírody.

- Uklízíme zimní výzdobu a chystáme se na výzdobu jarní, vyrábíme a malujeme obrázky s jarní tematikou.
- Zdobíme květináče různými technikami
- Povídáme si o práci na zahradě, sejeme semena
- Pozorujeme klíčení rostlin, staráme se o ně, zaléváme je, kypříme půdu .
- Návštěva knihovny a četba knih v duchu našeho měsíčního tématu.
- Povídáme si o čtenářské gramotnosti, vyprávíme spolužákům o své oblíbené knize
- Ponožkový den (Světový den Downova syndromu) - povídání si na téma, učíme se toleranci a pochopení k lidem s různým postižením.
- Den učitelů – výroba přáníček pro třídní učitele.
- Zdobení venkovního prostoru před školní družinou – výroba dekorací.
- Zdobení třídy školní družiny.
- Vaření – pomazánky s bylinkami
- Návštěva školní tělocvičny – šplh a základní cviky na žebřinách.
- **Dopravní výchova:** Pravidelné povídání o dopravě kolem nás, určování dopravních značek.
- **Finanční gramotnost:** známe význam peněz, umíme si spočítat kolik je třeba zaplatit, známe hodnotu.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** malování ponožek, malování jarních květin různými výtvarnými technikami, příprava velikonoční výzdoby družiny, výroba ponožkových skřítků, malujeme různými technikami na dané téma, práce s keramickou hlinou.

Duben

Téma: „*Aprílové počasí*“

- Velikonoční dílničky ve školní družině.
- Velikonoce – význam, zvyky, velikonoční zábavné tvoření, pletení pomlázky.
- Mezinárodní Den Země – povídání o ekologie, třídíme odpad, chráníme přírodu.
- Hrajeme pohybové hry na ekologické téma.
- Mezinárodní den tance – povídání, zjišťování více informací, pohybové a taneční odpoledne v družině.
- Hry a aktivity na téma dopravy, cvičení bezpečného chování v dopravních situacích.
- Vycházky do přírody, na školní zahradu, hledání a pozorování jarních květin, pozorujeme jarní práce na zahradách i na poli. Pozorování hmyzu. (nákup lup, mikroskopů)
- Volná tvorba dětí, relaxace, deskové a stolní hry, volné malování, pohybové aktivity - míčové hry, skákání přes švihadlo apod.
- Co potřebuje rostlina k růstu.
- Pečení velikonočního beránka, mazanec, perníčků, jidášů
- Návštěva školní tělocvičny – honičky s obměnou.
- **Dopravní výchova:** připomínáme si základní telefonní čísla- 150, 155, 158, 112, umíme

zavolat pomoc, umíme poskytnout základní pomoc, sehráváme nejrůznější názorné scénky, které se nám mohou stát.

- **Finanční gramotnost:** co je to banka, bankomat, platební karta, a jak to všechno funguje.
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** výtvarné aktivity na téma „recyklace“, malování „Můj oblíbený tanec“, „Naše země“, jarní výzdoba školní družiny, malování a výroba čarodějnic, práce s hlínou, výroba dárků ke dni matek a seniory

Květen

Téma: „*Maminka má svátek*“

- Den matek – výroba přáníček a dárků pro maminky, učíme se jednoduchou básničku, povídání – co vše pro nás maminky dělají, co pro nás znamenají, malování maminky.
- Mezinárodní den rodiny – povídání o rodině, kdo vše do rodiny patří, tvorba rodokmenu.
- Světový den her – děti mají možnost přinést do družiny své hry, představit ostatním dětem.
- Vyprávíme si o změnách v jarní přírodě.
- Sběr prvních květin .
- Vybarvování dle přání dětí.
- Návštěva školní knihovny, půjčení knih, samostatné čtení – čtení v družině, na trávě na čerstvém vzduchu.
- Povídání o životě zvířátek na louce i v lese.
- Co roste na zahradě a co na louce.
- Družinový piknik
- Volná tvorba dětí, relaxace, deskové a stolní hry, volné malování, pohybové aktivity (návštěva školní tělocvičny) - míčové hry, skákání přes švihadlo apod.
- Návštěva školní tělocvičny – vybíjená, kopaná.
- Společná akce ve spolupráci s celou ŠD – „Dopravní akce“.
- **Dopravní výchova:** autolékárnička, jízda na kole a jízda jinými dopravními prostředky.
- **Finanční gramotnost:** seznámit se s tím, co vše je nutné zaplatit (bydlení, energie, jídlo, ...)
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** malování volnou technikou „Moje maminka, malování jarní přírody různými technikami, skládání z papíru, modelování zvířátek a drobného hmyzu z modelíny, práce s keramickou hlínou.

Červen

Téma: „*Hurá na prázdniny*“

- Mezinárodní den dětí – zábava a hry ve školní družině, vodní hry a aktivity na školní zahradě.

- Mezinárodní den triček – povídáme si, kde tento svátek vznikl, malujeme trička.
- Úklid školní družiny před zahájením letních prázdnin.
- Pravidelné vycházky na čerstvém vzduchu, návštěva školní zahrady, hry a soutěže s vodou a u vody (pokud nám to počasí dovolí).
- Návštěva knihovny – čtení knih, využijeme pěkného počasí a budeme číst také venku.
- Zásady chování a bezpečnosti při letních aktivitách
- Návštěva medového dvoru
- Den otců – výroba originálního dárku pro tatínka, kdo je tatínek a co pro mě znamená.
- Rozhovor s dětmi o nadcházejících prázdninách.
- Barevný týden – tematický týden. – barevné mlsání (výroba barevných nanuků z ovoce)
- Výroba dortů (pečených x nepečených) – loučení se školním rokem
- Návštěva školní zahrady – hry a cvičení dle výběru a přání dětí, které si oblíbily během školního roku.
- **Dopravní výchova:** Povídáme si o bezpečnosti o prázdninách – moje kolo, brusle a další letní sporty, důležitá telefonní čísla, která bychom měli znát, jaké nebezpečí nás může potkat v letních měsících.
- **Finanční gramotnost:** fiktivní dovolená – zjišťování cen ubytování, dopravy, a co vše je nutné zakoupit před dovolenou i během dovolené. Čím platíme v různých zemích?
- **Výtvarné a tvořivé činnosti v měsíci:** kreslení zážitků ze Dne dětí, malování na trička, na papír (mozaika a další techniky), malování „můj tatínek“, výroba dáreků pro tatínky, malování na téma „Jaké budou mé prázdniny?“.

V Bašce dne 1. 9. 2025

vychovatelka ŠD III. oddělení