

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

2025/2026

II. oddělení

Vypracovala:

Zlá
Patricie

Schválila:

Mgr. Dagmar Tobolová

Celoroční téma

„Cesta ročními obdobími – objevujeme přírodu i sami sebe“

Cílem celoročního tématu je v dětech probudit radost z objevování přírody i sebe samotných. Chceme, aby si všímaly i zdánlivě obyčejných věcí kolem sebe a postupně chápaly proměny přírody během celého roku. Pravidelnými vycházkami v okolí školy budeme pozorovat změny ročních období, povídat si o nich, sbírat přírodní materiály a využívat je k tvoření i hrám.

Během celého školního roku budeme vést děti k šetrnému vztahu k životnímu prostředí – naučíme se, proč je důležité třídít odpad, šetřit vodou a využívat recyklovatelné i přírodní materiály při vyrábění. Děti tak poznají, že materiál pro vlastní tvorbu nemusíme vždy kupovat, ale můžeme ho najít kolem sebe a přitom chránit naši planetu.

Součástí bude také péče o tělo a mysl – jednoduchá dechová a relaxační cvičení, která pomohou dětem uvolnit se, soustředit a vnímat přírodu i vlastní pocity.

Celý školní rok si každý žák bude sestavovat svou vlastní mapu přírody (lidských povolání, budov, apod.) v obci Baška. Na začátku roku každý dostane základní kartičku se slepou mapou obce Bašky a dále bude jejich úkolem tuto mapu doplňovat. Za jakoukoliv pozitivní aktivitu (výhru v soutěži, za práci navíc, za pomoc spolužákovi či vychovatelce apod.) budou získávat obrázky živočichů a rostlin (bylin, budov, profesí apod.), které si pak, mohou nalepit do své mapy, na místo, kde tohoto živočicha x rostlinu viděly x kde se vyskytuje v obci Baška. Výsledkem nám tak poté bude 30 krásných a barevných map a seznámení s obcí Baška.

Průběžné činnosti během celého šk. roku 2025/2026

- Poučení o bezpečnosti před každou činností.
- Využití tělocvičny při nepříznivém počasí.
- Správná hygiena.
- Pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost.
- Tematické vycházky do přírody spojené s aktuálním měsíčním tématem.
- Ochrana životního prostředí.
- Posilujeme tělesnou zdatnost – sportovní hry venku.
- Vzájemně si pomáháme, neubližujeme si – posilování přátelských vztahů v kolektivu.
- Význam rodiny – stálá spolupráce s rodiči.
- Chráníme přírodu – třídíme odpad.

Příprava na vyučování: během celého školního roku, po domluvě s učitelem, vychovatelka pomáhá dětem s domácími úkoly, vysvětluje nejasnosti v učební látce. Využíváme znalosti při pravidelných vycházkách ven, či hraní na zahradě. Hrajeme si a vyplňujeme pracovní listy v duchu měsíčního tématu. Získáváme základní dovednosti v oblasti dopravní výchovy

a finanční gramotnosti.

Přírodovědná zájmová činnost: celý školní rok rozvíjíme v dětech zájem o přírodu kolem nás (pravidelné vycházky – pozorování přírody, sběr přírodního materiálu a tvorba z něj), a o ekologii (třídění odpadu, recyklace, šetření s vodou).

Pracovně zájmová činnost: seznámení dětí s různými materiály k tvorbě a vyrábění, a seznámení se širokou škálou možností a technik k výrobě. Děti mají možnost osvojit si různé pracovní postupy, rozvíjí svou fantazii. Využívání keramické dílny školy.

Společenské a kolektivní činnosti: dětem stále opakujeme, že se vzájemně respektujeme, pomáháme si, neubližujeme si. Vzájemnou toleranci posilujeme nejrůznějšími stolními a deskovými hrami, soutěžíme. Navštěvujeme školní tělocvičnu, školní hřiště a využíváme sportovní náčiní školy.

Esteticko – výchovná zájmová činnost: děti učíme nové písničky, opakujeme i ty, co znají. Dramatizujeme společně pohádky a příběhy ze života.

Odpočinková činnost: odpočinkovou činnost volíme zpravidla podle aktuální nálady dětí. Sledujeme pohádky, posloucháme čtené pohádky, čteme knihy a navštěvujeme pravidelně školní knihovnu. Po promítání, nebo čtení, dáváme prostor dětem k reflexi z daného příběhu, povídáme si, malujeme, případně si vysvětlíme, čemu jsme v příběhu nerozuměli.

Září – „Barevný začátek podzimu“

Seznámení s družinou – seznamovací hry, povídání o prázdninách, kresba „Moje léto“.

Tvorba pravidel oddělení – děti společně vytvářejí plakát s obrázky a symboly pravidel, které si odhlasují.

Bezpečnostní chování – formou her a krátkých scének si procvičíme správné chování ve škole, na vycházkách i v dopravních situacích (hra „semafor“).

Kolektivní aktivity – „Pomocný kamarád“ – každý den se střídá jedno dítě, které pomáhá novým spolužákům.

Jógové a relaxační prvky

Dechová cvičení:

„Barevný list“ – děti si představují, že foukají list, který padá ze stromu. Učí se prodlužovat výdech a vnímat svůj dech.



„Bublina“ – představíme si, že nafukujeme obrovskou mýdlovou bublinu, která se vznáší (práce s hlubokým nádechem).

Jógové pozice (asány) pro začátek roku:

Strom (Vrksasana) – učíme se rovnováze a soustředění.

Kočka–kráva (Marjariasana) – plynulé střídání poloh, uvolnění páteře.

Motýlek (Baddha Konasana) – rozhýbání kyčlí a navození hravé atmosféry.

Relaxace:

„Posloucháme své srdíčko“ – děti leží v pohodlné poloze, položí si ruce na hrud' a vnímají tlukot srdce.

„Malý stromek“ – krátká imaginace, kdy si děti představují, že rostou jako malý strom a dýchají čerstvý vzduch.

Tvořivé a poznávací aktivity

Výtvarné zpracování prázdninových zážitků.

Práce s přírodními materiály (otisky listů, malování na kameny).

Výroba vlastní složky na výtvary, která bude provázet děti celým rokem.

Jedlé mandaly z ovoce a zeleniny – rozvoj fantazie, poznávání barev a zdravých potravin.

Míčové hry, štafety, skákání přes švihadlo.

Hry na spolupráci a podporu kolektivu.

Společná hra „Moje rodina, moje škola“ – děti kreslí a povídají si o prostředí, kde žijí.

Dopravní výchova: bezpečná cesta do školy, pravidla přecházení.

Finanční gramotnost: seznamování s kovovými mincemi, hra na obchod.

Knihovna: první návštěva knihovny, povídání o pravidlech chování mezi knihami.

Říjen – „Podzimní kouzla v zahradě“



Pravidelné vycházky po okolí školy, pozorujeme proměny v přírodě, mění se barvy stromů, počasí a náladu podzimu.

Sběr kaštanů, žaludů, listů a větvíček – povídáme si o jejich využití.

Poznávání ovoce a zeleniny – hra se smysly (čich, hmat, chuť).

Diskuse o zdravém jídelníčku, co nám dávají vitamíny.

Čtení příběhů a pohádek s podzimní tematikou, společné povídání o přečteném.

Návštěva školní nebo obecní knihovny – děti si vybírají knížky.

Učíme se básničky a písničky o podzimu, doprovázíme je rytmem (tleskání, dupání).

Povídání o Halloweenu – jeho vznik, význam, rozdíly v českých a zahraničních tradicích.

Projektový den Halloween – výroba masek, tematické hry, tancování, společné občerstvení (ovoce, zdravé jednohubky).

Hry ve skupinách, dvojicích i jednotlivců zaměřené na spolupráci.

Návštěva keramické dílny – práce s hlínou, tvorba podzimních dekorací.

Jemná motorika – stříhání, lepení, navlékání, výroba podzimních zvířátek.

Podzimní plavba – výroba loděk z papíru či přírodnin a jejich pouštění.

Celodružinová akce „Pardubická“ – soutěž ve výrobě koní z přírodního materiálu.

Pohybové aktivity v tělocvičně a venku – týmové míčové hry.

Jógové a relaxační prvky:

Dech „Vítr v korunách stromů“ – dlouhý výdech pusou, jako když fouká vítr.

Pozice: *Kočka–kráva* (uvolnění páteře), *Ježek* (klubíčko, nácvik relaxace), *List* (ležet, vnímat dech).

Relaxace: „Ležíme na louce“ – posloucháme zvuky podzimu, představujeme si, co vidíme.

Mindfulness cvičení „Pozorovatel podzimu“ – při vycházce děti ztiší krok a vnímají, co vidí, slyší a cítí (barvy, zvuky listů, chlad ve vzduchu).

Dopravní výchova: hry na semafor, přecházení přes přechod, základní značky.

Finanční gramotnost: počítání mincí, hra na obchod s ovocem a zeleninou.



Tvořivé činnosti: tiskátka z brambor, malování ovoce a zeleniny, dýňová strašidla, podzimní strašák, zapouštění listů do pryskyřice.

Listopad – „Zdravý podzim“

Povídáme si o změnách počasí, proč padá listí, jak se příroda připravuje na zimu.

Výtvarné zpracování změn ročního období.

Vycházky a sběr přírodnin – využití pro tvoření.

Práce s podzimními pracovními listy.

Dušičky – povídání, sledování filmu „Coco“, reflexe a výtvarné ztvárnění.

Povídání o zvířátkách na podzim – příprava na zimu, výroba krmítek.

Jemná motorika – otisky brambor a jablíček, doplňování detailů.

Diskuse: jak se chránit při nemoci, co dělat při úrazu.

Jak reagovat při setkání s cizím člověkem.

Povídání o vitamínech – kde je najdeme, ochutnávka ovoce a ořechů.

Pravidelná návštěva knihovny, čtení a říkadla.

Návštěva tělocvičny – hry ve družstvech, štafety.

Keramická dílna – výroba podzimních dekorací a adventních ozdob.

Drakiáda – výroba draků, povídání o tradici, společné pouštění, teplý čaj.

Vlaštovkové závody – výroba a soutěž v létání papírových vlaštovek.

Jógové a relaxační prvky:

Dech „Bzučící včelka“ – brumendo uvolňující napětí.

Pozice: *Medvěd* (chůze v podřepu), *Zajíc* (skoky, klubíčko), *Ptáček* (rozpažené ruce, balanc).

Relaxace: „Teplý šátek“ – děti si představují, že je zahřívá hřejivý plášť.

Dopravní výchova: bezpečné přecházení, barvy semaforu, koleje.
Finanční gramotnost: poznávání bankovek, hra na obchod.



Tvořivé činnosti: výroba draků, vlaštovek, lampionů, zvířátka z kaštanů, výroba adventního věnce.

Prosinec – „Těšíme se na Ježíška“

Povídání o vánočních tradicích a zvycích.

Sledování českých pohádek, reflexe – co je o Vánocích nejdůležitější.

Zpívání koled, učení vánočních říkanek.

Tvoření vánoční výzdoby družiny.

Pečení cukroví a zdobení perníčků.

Návštěva knihovny – čtení vánočních pohádek.

Ježíškova pošta – děti píší svá přání.

Mikulášská nadílka.

Výroba jedlých ozdob pro zvířátka.

Vánoční dílničky – dárky pro rodiče a seniory.

Vánoční besídka s čajem, koledami a cukrovím.

Pohybová odpoledne v tělocvičně – opičí dráha.

Keramická dílna – vánoční dekorace.

Jógové a relaxační prvky:

Dech „Svíčka“ – nádech, výdech jemně fouká svíčku.

Pozice: *Hvězda* (rozpažený stoj), *Svíčka* (leh na zádech, nohy nahoru), *Andílek* (pohyb rukou jako křídla).

Relaxace: „Vločka“ – děti si představují, že padají lehce jako sněhová vločka.

Dopravní výchova: bezpečný pohyb v zimě (ledovka, přechod).

Finanční gramotnost: odkud máme peníze, hra na obchod.

Tvořivé činnosti: zdobení stromku, přáníčka, ozdoby, vánoční jmenovky, jedlé ozdoby pro zvířata.

Leden – „Bílá zima“

Povídání o prožitých Vánocích, kresba „Co se mi splnilo“.

Pobyt venku – stavění sněhuláků, bobování, pozorování stop.

Příprava na pololetní vysvědčení – reflexe školy.

Čtení zimních příběhů, sledování pohádek.

Pracovní listy na téma zima.

Povídání o zimních sportech.

Pečení jednoduchých jídel – ovocný a zeleninový salát.

Jemná motorika – papírové vločky, skládačky.

Karneval – výroba masek, povídání o tradici.

Svátek Tří králů – výroba papírových korun.

Mezinárodní den tuleňů a velryb – povídání o mořských zvířatech.

Pohybové hry ve dvojicích a družstvech v tělocvičně.

Výroba vlastní modelovací hmoty.

Jógové a relaxační prvky:

Dech „Pára“ – výdech jako pára venku.

Pozice: *Sněhulák* (balanc v dřepu), *Tučňák* (pochod s pažemi u těla), *Lyžař* (předklon).

Relaxace: „Zimní spánek“ – děti si představují, že jsou medvědi v brlohu.

Dopravní výchova: bezpečná cesta do školy v zimě, značky.

Finanční gramotnost: počítání mincí i bankovek, hra na obchod.

Tvořivé činnosti: výroba sněhuláků, zimní krajina, vločky, malba Tří králů, mořských zvířat.

Únor – „Schováme se za maskou“

Masopust – tradice, výroba masek, veselý průvod.

Pohádky o karnevalu, výtvarná reflexe.

Valentýn – povídání o přátelství, výroba přáníček.

Četba knih spojených s tématem měsíce.

Společné vaření „Masopustní mlsání“.

Družinová zimní olympiáda – hry a disciplíny.

Pobyt venku – stavění sněhuláků, sněhových domečků.

Povídání o lidském těle, zdravé a nezdravé výživě.

Stolní hry a volné malování.

Pohybové hry na žíněnkách, štafety.

Jógové a relaxační prvky:

Dech „Srdíčko“ – nádech, ruce tvoří srdce, výdech – otevření.

Pozice ve dvojicích: *Stromky* (opřené děti), *Kamarádké lodky*.

Relaxace: „Dávám ti přání“ – v mysli posílám kamarádovi přání.

Dopravní výchova: bezpečné chování na sněhu, ledě.
Finanční gramotnost: moje peněženka, proč šetřit peníze.
Tvořivé činnosti: valentýnky, malování masek, lidského těla, práce s modelínou.

Březen – „Měsíc ve znamení ponožek“

Vycházky – sledujeme, jak se probouzí příroda.

Úklid zimní výzdoby, tvorba jarní dekorace.

Učíme se jarní básničky a písničky.

Návštěva knihovny – čteme jarní příběhy.

Mezinárodní den divadla – výroba loutek, dramatizace pohádek.

Den ponožek – povídání o odlišnostech, tolerance.

Den učitelů – přáníčka a dárečky.

Výzdoba družiny i venkovních prostor.

Vaření – bylinkové pomazánky.

Pohyb – šplh a cvičení na žebřinách.

Setí zeleniny do truhlíků.

Jógové a relaxační prvky:

Dech „Narcis“ – nádech a otevření paží.

Pozice: *Motýlek, Květina, Had.*

Relaxace: „Semínko roste“ – z klubička se pomalu rozvíjíme.

Dopravní výchova: bezpečná cesta po krajnici.

Finanční gramotnost: spočítáme, kolik zaplatíme.

Tvořivé činnosti: výroba loutek, ponožkoví skřítki, jarní květiny různými technikami.

Duben – „Rozkvetlé jaro“

Velikonoční tradice, pletení pomlázky, pečení beránka.

Den Země – třídění odpadu, hry o ekologii.

Den tance – taneční odpoledne.

Hry na téma dopravy.

Vycházky – hledání květin, pozorování hmyzu lupou.

Stolní hry a malování.

Pohyb – míčové hry v tělocvičně.

Jógové a relaxační prvky:

Dech „Paprsky slunce“ – nádech, ruce vzhůru, výdech, ruce dolů.

Pozice: *Včelka, Žába, Strom.*

Relaxace: „Rostu jako strom“ – představa kořenů a větví.

Dopravní výchova: důležitá čísla, volání pomoci, scénky.

Finanční gramotnost: co je banka, karta.

Tvořivé činnosti: recyklační tvoření, jarní výzdoba, čarodějnice, dárky ke dni matek.

Květen – „Rodina na prvním místě“

Den matek – básnička a dárek pro maminku.

Povídání o rodině, tvorba rodokmenu.

Den her – velké soutěžní odpoledne.

Četba venku, piknik družiny.

Sběr květin, výroba herbáře.

Povídání o zvířátkách na louce.

Pracovní listy na téma rodina a příroda.

Pohyb – volejbal, kopaná v tělocvičně.

Jógové a relaxační prvky:

Dech „Voňavý květ“ – nádech, jako když přivoním, výdech.

Pozice: *Květina, Strom, Holubička*.

Relaxace: „Rodinný kruh“ – představa, že jsme obklopeni rodinou.

Dopravní výchova: autolékárnička, jízda na kole.

Finanční gramotnost: co všechno musíme zaplatit (bydlení, jídlo).

Tvořivé činnosti: malování maminky, rodokmen, herbář, komiks, modelování zvířat.

Červen – „Veselé léto“

Den dětí – soutěže, vodní hry na zahradě.

Den triček – povídání a malování vlastního trička.

Úklid družiny před prázdninami.

Vycházky a hry venku.

Čtení knih venku, pohádky při špatném počasí.

Návštěva medového dvoru.



Den otců – výroba dárku, povídání o roli tatínka.

Hodnocení roku – diplomy a pochvaly.

Barevný týden – každý den jiná barva.

Výroba dortů a společná oslava konce školního roku.

Jógové a relaxační prvky:

Dech „Moře“ – zvuk vln při dechu.

Pozice: *Lodka, Ryba, Delfín.*

Relaxace: „Moje prázdninové přání“ – děti si představují, co chtějí zažít.

Dopravní výchova: bezpečnost o prázdninách, důležitá čísla.

Finanční gramotnost: fiktivní dovolená – kolik stojí ubytování, doprava, jídlo.

Tvořivé činnosti: otisky dlaní, malování na trička, výroba dáreků pro tatínky, prázdninové obrázky, práce v keramické dílně.

V Bašce dne 1. 9. 2025

vychovatelka ŠD II. oddělení